



**dans le cadre du 78<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS  
Université de Montréal  
Mardi, 11 mai 2010**

## **APPEL DE COMMUNICATION**

### **Comprendre les phénomènes d'aujourd'hui, pour demain: l'apport des méthodes qualitatives.**

Plusieurs auteurs s'entendent pour affirmer que les méthodes qualitatives visent à comprendre en profondeur les phénomènes sociaux, la compréhension de ces phénomènes passant généralement par le sens, par la signification que les individus donnent à leurs expériences. Or plusieurs indices, dont certains travaux récents, semblent indiquer que bien que les intentions des recherches qualitatives visent généralement la compréhension, les études réalisées et publiées sont bien souvent de nature exploratoire ou descriptive. Il nous semble qu'un objectif de compréhension devrait amener, au terme du travail, non seulement à une description, mais aussi à une interprétation, ou tout au moins à une amorce de théorisation en regard des phénomènes investigués. Le flou qui semble entourer le concept de compréhension nous ramène sans cesse à une question fondamentale en recherche qualitative : Qu'est-ce que comprendre? Comment arriver à une compréhension en profondeur qui puisse dépasser l'exploration et la description? Avec quelles approches et dans quelles conditions la démarche méthodologique peut-elle produire de la compréhension? En bout de ligne, arrive-t-on vraiment à comprendre? Ne faudrait-il pas parfois plutôt parler d'incompréhension?

Nous estimons qu'il faut aller au-delà des mots et s'interroger sur le terme comprendre, d'autant plus que la recherche qualitative se donne pour mandat de faire accéder à une profondeur (sous-entendu inaccessible par un autre type de recherche) S'agit-il simplement de comprendre les phénomènes ou faut-il spécifier l'objet de la compréhension? Cherche-t-on à comprendre les participants, les populations, les perceptions, les représentations, les interactions, les processus, etc.? Voilà les questions auxquelles des chercheurs de différents horizons et champs disciplinaires sont conviés à débattre.

**ACFAS 2010, Université de Montréal, Mardi, 11 mai 2010**

***APPEL DE COMMUNICATION***

**Comprendre les phénomènes d'aujourd'hui, pour demain:  
l'apport des méthodes qualitatives.**

**Date limite : 15 décembre 2009**

NOM
PRÉNOM
ADRESSE
CODE POSTAL
Téléphone au bureau: (        )
Téléphone à domicile: (        )
Courriel:

**Titre de la communication:**

--

**Résumé :**

--

Expédier cette proposition au responsable :  
Colette Baribeau , département des Sciences de l'éducation, UQTR  
C.P. 500 Trois-Rivières G9A 5H7    Télécopie : 819 376-5127  
Courriel: [Colette.Baribeau@uqtr.ca](mailto:Colette.Baribeau@uqtr.ca)