

BIBLIOGRAPHIE SUR L'ÉCRITURE DE LA RECHERCHE

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

- Atkinson, P., Coffey, A., & Delamont, S. (2003). *Key themes in qualitative research : Continuities and changes*. Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Banister, P., Bruman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (Eds.). (1994). *Qualitative methods in psychology : A research guide*. Buckingham, UK : Open University.
- Baribeau, C. (2005). Le journal de bord du chercheur. *Recherches Qualitatives, Hors-Série(2)*, 98-114.
- Bauman, Z. (2005). Afterthought : On writing; on writing sociology. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 1089-1098). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Becker, H. S. (1986). *Writing for social scientists*. Chicago, IL : University of Chicago Press.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education : An introduction to theory and methods* (5th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Boyle, J. S. (1997). Writing it up : Dissecting the dissertation. Dans J. M. Morse (Ed.), *Completing a qualitative project : Details and dialogue* (p. 9-37). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York : Oxford University Press.

- Czarniawska, B. (2004). Writing a social science monograph. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 561-575). London : Sage.
- Day, R. (1998). *How to write and publish a scientific paper* (5th ed.). Phoenix, AZ : Oryx.
- Deslauriers, J.-P. (1991). *Recherche qualitative : Guide pratique*. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.
- Dill, A. (1994). Writing for the right audience. Dans J. F. Gubrium & A. Sankar (Eds.), *Qualitative methods in aging research* (p. 242-262). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Elliott, R., Fischer, C. T., & Rennie, D. L. (1999). Evolving guidelines for the publication of qualitative research studies in psychology and related fields. *British Journal of Clinical Psychology*, (38), 215-229.
- Flick, U. (2006). *An introduction to qualitative research* (3rd ed.). London : Sage.
- Fulton, R. D. (1991). Getting ideas into print : Some tips for practitioners. Dans R. G. Brockett (Ed.), *Professional development for educators of adults* (p. 49-58). San Francisco, CA : Jossey-Bass.
- Glatthorn, A. A. (1998). *Writing the winning dissertation*. Thousand Oaks, CA : Corwin.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers : An introduction* (2nd ed.). New York : Longman.
- Golden-Biddle, K., & Locke, K. D. (1997). *Composing qualitative research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Grbich, C. (2001). *Qualitative research in health : An introduction*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Green, J., & Thorogood, N. (2004). *Qualitative methods for health research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Hatch, J. A. (2002). *Doing qualitative research in education settings*. Albany, NY : State University of New York Press.
- Holliday, A. (2002). *Doing and writing qualitative research*. London : Sage.
- Holloway, I. & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Lindlof, T. R., & Taylor, B. C. (2002). *Qualitative communication research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.

- Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2000). *Proposals that work : A guide for planning dissertations and grant proposals* (4th ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lofland, J. (1974). Styles of reporting qualitative field research. *The American Sociologist*, (9), 101-111.
- Loseke, D. R., & Cahill, S. E. (2004). Publishing qualitative manuscripts : Lessons learned. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 576-591). London : Sage.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed.). London : Sage.
- Matt, E. (2004). The presentation of qualitative research. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 326-330). London : Sage.
- Meloy, J. M. (2002). *Writing the qualitative dissertation. Understanding by doing* (2nd ed.). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Morse, J. M., & Field, P. A. (1995). *Qualitative research methods for health professionals* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M., & Richards, L. (2007). *Readme first* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Padgett, D. K. (1998). *Qualitative methods in social work research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Piantanida, M., & Garman, N. B. (1999). *The qualitative dissertation : A guide for students and faculty*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Potter, W. J. (1996). *An analysis of thinking and research about qualitative methods*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Punch, K. F. (1998). *Introduction to social research : Quantitative and qualitative approaches*. London : Sage.
- Redman, P. (2001). *Good essay writing : A social sciences guide* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Rice, P. L., & Ezzy, D. (1999). *Qualitative research methods : A health focus*. Oxford, UK : Oxford University Press.
- Richardson, L. (2004). Writing : A method of inquiry. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy (Eds.), *Approaches to qualitative research* (p. 473-495). New York : Oxford University Press.

- Richardson, L., & St.Pierre, E. A. (2005). Writing : A method of inquiry. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 959-978). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Streubert, H. J. (1999). A practical guide for sharing qualitative research results. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 309-327). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. C. (1998). *Introduction to qualitative research methods* (3rd ed.). New York : Wiley.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- White, C., Woodfield, K., & Ritchie, J. (2003). Reporting and presenting qualitative data. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 287-320). London : Sage.
- Wolcott, H. F. (2001). *Writing up qualitative research* (2nd ed.). Newbury Park, CA : Sage.
- Wolcott, H. F. (2002). Writing up qualitative work... better. *Qualitative Health Research*, 12, 91-104.
- Woods, P. (1999). *Successful writing for qualitative researchers*. London : Routledge.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.