

## BIBLIOGRAPHIE SUR L'ÉTUDE DE CAS

**François Guillemette**, Ph.D.

---

Université du Québec à Trois-Rivières

**Marie-Josée Berthiaume**, Ps.éd.

---

Université du Québec à Trois-Rivières

- Becker, H. S. (1992). Cases, causes conjunctures, stories, and imagery. Dans C. C. Ragin & H. S. Becker (Eds.), *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry* (p. 205-216). Cambridge : Cambridge University Press.
- Becker, H. S., & Ragin, C. C. (1992). *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*. New York : Cambridge
- Becker, H. S. (1990). Generalizing from case studies. Dans E. W. Eisner & A. Peshkin (Eds.), *Qualitative inquiry in education : The continuing debate* (p. 233-242). New York : Teachers College Press.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6<sup>th</sup> ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Bromley, D. B. (1986). *The case-study method in psychology and related disciplines*. New York : Wiley.
- Burawoy, M. (1991). The extended case method. Dans M. Burawoy, A. Burton, A. A. Ferguson, K. Fox, J. Gamson, N. Gartrell, L. Hurst, C. Kurzman, L. Salzinger, J. Schiffman & S. Ui, *Ethnography unbound : Power and resistance in the modern metropolis* (p. 271-290). Berkeley : University of California Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998). *Strategies of qualitative inquiry*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Dufour, S., Fortin, D., & Hamel, J. (1991). *L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal : Les Éditions Saint-Martin.

- Flyvbjerg, B. (2004). Five misunderstandings about case-study research. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 420-434). London : Sage.
- Foreman, P. B. (1948). The theory of case studies. *Social Forces*, 26(4), 16-23.
- Gagnon, Y.-C. (2005). *L'étude de cas comme méthode de recherche*. Québec : PUQ.
- Gillham, B. (2000). *Case study research methods*. London : Continuum.
- Giordano, Y. (Coord.). (2003). *Conduire un projet de recherche : Une perspective qualitative*. Colombelles, FR : EMS.
- Giroux, N. (2003). L'étude de cas. Dans Y. Giordano (Coord.), *Conduire un projet de recherche. Une perspective qualitative*. (p. 41-84). Colombelles, FR : EMS.
- Glaser, B. G., & Strauss A. L. (1994). Case histories and case studies. Dans B. G. Glaser (Ed.), *More grounded theory methodology : A reader* (p. 233-245). Mill Valley, CA : Sociology Press.
- Gomm, R., Foster, P., & Hammersley, M. (Eds.). (2000). *Case study method*. London : Sage.
- Hakim, C. (1987). Case studies. Dans C. Hakim (Ed.), *Research design. Strategies and choices in the design of social research* (p. 61-75). London : Allen & Unwin.
- Hamel, J. (1989). Pour la méthode de cas. Considérations méthodologiques et perspectives générales. *Anthropologie et Sociétés*, 13(2), 59-72.
- Hamel, J. (1997). *Étude de cas et sciences sociales*. Montréal, QC : L'Harmattan.
- Hamel, J. (1998). Défense et illustration de la méthode des études de cas en sociologie et en anthropologie. *Recherches Qualitatives*, 18, 217-234.
- Hamel, J., Dufour, S., & Fortin, D. (1993). *Case study methods*. Newbury Park, CA : Sage.
- Hammersley, M. (1992). So, what are case studies? Dans M. Hammersley, *What's wrong with ethnography?* (p. 183-200). London : Routledge.
- Harper, D. (1992). Small N's and community case studies. Dans C. C. Ragin & H. S. Becker (Eds.), *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry* (p. 139-158). Cambridge : Cambridge University Press.
- Harthley, J. (2004). Case study research. Dans C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Essential guide qualitative methods in organizational research* (p. 323-333). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Hlady Rispal, M. (2002). *La méthode des cas : Application à la recherche en gestion*. Bruxelles : De Boeck.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2<sup>nd</sup> ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Karsenti, T., & Demers, S. (2000). L'étude de cas. Dans T. Karsenti & L. Savoie-Zajc (Éds), *Introduction à la recherche en éducation* (p. 225-247). Sherbrooke : CRP.
- Lee, T. W. (1999). *Using qualitative methods in organisational research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1990). Judging the quality of case study reports. *Qualitative Studies in Education*, 3(1), 53-59.
- Mabry, L. (1998). Case study methods. Dans H. J. Walberg & A. J. Reynolds (Eds.), *Advances in educational productivity : Vol. 7. Evaluation research for educational productivity* (p. 155-170). Breenwich, CT : JAI.
- Mariano, C. (2001). Case study. The method. Dans P. L. Munhall (Ed.), *Nursing research : A qualitative perspective* (3<sup>rd</sup> ed.) (p. 359-383). Sudbury, MA : Jones & Bartlett.
- Merriam, S. B. (1988). *Case study research in education : A qualitative approach*. San Francisco, CA : Jossey-Bass.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education* (2<sup>nd</sup> ed.). San Francisco, CA : Jossey-Bass.
- Platt, J. (1988). What can case studies do? Dans R. G. Burgess (Ed.), *Studies in qualitative methodology. Vol. 1* (p. 1-23). Greenwich, CT : JAI Press.
- Punch, K. F. (1998). *Introduction to social research : Quantitative and qualitative approaches*. London : Sage.
- Ragin, C. C., & Becker, H. S. (Eds.). (1992). *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Roy, S. N. (2003). L'étude de cas. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (4<sup>e</sup> éd.) (p. 159-184). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Ruckdeschel, R., Earnshaw, P., & Firrek, A. (1994). The qualitative case study and evaluation : Issues, methods, and examples. Dans E. Sherman & W. J. Reid (Eds.), *Qualitative research in social work* (p. 251-264). New York : Columbia University Press.
- Sandelowski, M. (1996). One is the liveliest number : The case orientation of qualitative research. *Research in Nursing & Health*, 19, 525-529.

- Shaw, C. A. (1926). Case study method. *The American Sociological Society*, (21), 149-157.
- Smith, J. A., Harré, R., & Van Langenhove, L. (1995). Idiography and the case-study. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking psychology* (p. 59-69). London : Sage.
- Stake, R. E. (1983). The case study method in social inquiry. Dans G. Madaus, M. Scriven & D. Stufflebeam (Eds.), *Evaluation models. Viewpoints in educational and human services evaluation*. Boston : Kluwer-Nijhoff.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Stake, R. E. (1997). Case study methods in educational research : Seeking sweet water. Dans R. M. Jaeger (Ed.), *Complementary methods for research in education* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 401-422). Washington, DC : American Educational Research Association.
- Stake, R. E. (2000). Case studies. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 435-454). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Stake, R. E. (2005). Qualitative case studies. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3<sup>rd</sup> ed.) (p. 443-466). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Sturman, A. (1999). Case study methods. Dans J. P. Keeves & G. Lakomski (Eds.), *Issues in educational research* (p. 103-111). New York : Pergamon.
- Taber, K. S. (2000). Case studies and generalisability : Grounded theory and research in science education. *International Journal of Science Education*, 22(5), 469-487.
- Vaughan, D. (1992). Theory elaboration : The heuristics of case analysis. Dans C. C. Ragin & H. S. Becker (Eds.), *What is a case?* (p. 173-202). New York : Cambridge University Press.
- Wievorka, M. (1992). Case studies : History or sociology? Dans C. C. Ragin & H. S. Becker (Eds.), *What is a case?* (p. 159-172). Cambridge, UK : Cambridge University Press.
- Wilson, T. P. (1981). A case study in qualitative research? *Social Science Information Studies*, 1(4), 241-246.
- Yin, R. K. (1989). *Case study research : Design and methods* (2<sup>nd</sup> ed.). Newbury Park, CA : Sage.
- Yin, R. K. (1998). The abridged version of case study research. Dans L. Bickman & D. J. Rog (Eds.), *Handbook of applied social research methods* (p. 229-259). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Yin, R. K. (2003). *Applications of case study research* (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research : Design and methods* (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Yin, R. K. (2006). Case study methods. Dans J. Green, G. Camilli, P. Elmore, A. Skukaukaité & E. Grace, *Handbook of complementary methods in education research* (p. 111-122). Washington, DC : American Educational Research Association.

*François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.*

*Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.*