

BIBLIOGRAPHIE SUR L'ANALYSE QUALITATIVE

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

- Allard-Poesi, F. (2003). Coder les données. Dans Y. Giordano (Coord.), *Conduire un projet de recherche* (p. 245-290). Paris : EMS.
- Angell, R. D., & Turner, R. H. (1954). Comment and reply on discussion of the analytic induction method. *American Sociological Review*, 19, 476-478.
- Angermüller, J. (2006). L'analyse qualitative et quasi qualitative des textes. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 225-236). Paris : Armand Colin.
- Antaki, C. (Ed.). (1988). *Analysing everyday explanation : A casebook of methods*. London : Sage.
- Atkinson, P., & Delamont, S. (2005). Analytic Perspectives. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 821-868). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bardin, L. (1998). *L'analyse de contenu* (9^e éd.). Paris : PUF.
- Barton, A. H., & Lazarsfeld, P. F. (1969). Some functions of qualitative analysis in social research. Dans G. J. McCall & J. L. Simmons (Eds.), *Issues in participant observation : A text and a reader* (p. 163-196). Reading, MA : Addison Wesley.
- Basit, T. N. (2003). Manual or electronic? The role of coding in qualitative data analysis. *Educational Research*, 45(2), 143-154.

- Baumard, P., & Ibert, J. (2003). Quelles approches avec quelles données? Dans R.-A. Thiétart (Dir.), *Méthodes de recherche en management* (2^e éd.) (p. 82-103). Paris : Dunod.
- Becker, H. S., & Geer, B. (1982). Participant observation : The analysis of qualitative field data. Dans R. G. Burgess (Ed.), *Field research : A sourcebook and field manual*. London : George Allen & Unwin.
- Berelson, B. (1971). *Content analysis in communication research*. New York : Hafner.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Bernard, R. H. (2000). *Social research methods. Qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Blais, M., & Martineau, S. (2007). L'analyse inductive générale : description d'une démarche visant à donner un sens à des données brutes. *Recherches Qualitatives*, 26(2), 1-18.
- Blanchet, A., & Ghiglione, R. (1991). *Analyse de contenu et contenus d'analyse*. Paris : Dunod.
- Blaxter, M., (1979). The analysis of qualitative data : A symposium. *Sociological Review*, 27(4), 649-827.
- Bliss, J., Monk, M., & Ogbom, J. (1983). *Qualitative data analysis for educational research : A guide to users of systemic networks*. London : Croom Helm.
- Bliss, J., Ogbom, J., & Grize, E. (1979). The analysis of qualitative data. *European Journal of Science and Education*, 1, 427-440.
- Blumer, H. (1978). Sociological analysis and the « variable ». Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 68-75). Boston : Allyn & Bacon.
- Boeije, H. (2002). A purposeful approach to the constant comparative method in the analysis of qualitative interviews. *Quality & Quantity*, 36, 391-409.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education : An introduction to theory and methods* (5th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Bong, S. A. (2002). Debunking myths in qualitative data analysis. *Forum : Qualitative Social Research*, 3(2)
- Boulton, D., & Hammersley, M. (2006). Analysis of unstructured data. Dans R. Sapsford & V. Jupp (Eds), *Data collection and analysis* (2nd ed.) (p. 243-259). London : Sage.

- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York : Oxford University Press.
- Bryman, A., & Burgess, R. G. (1994). Developments in qualitative data analysis : an introduction. Dans A. Bryman & R. G. Burgess (Eds.), *Analyzing qualitative data* (p. 1-17). London : Routledge.
- Bryman, A., & Burgess, R. G. (1994). Reflections on qualitative data analysis. Dans A. Bryman & R. G. Burgess (Eds.), *Analyzing qualitative data* (p. 216-226). London : Routledge.
- Bulmer, M. (1979). Concepts in the analysis of qualitative data. Dans M. Bulmer (Ed.), *Sociological research methods* (p. 241-262). London : Macmillan.
- Bulmer, M. (1979). Concepts in the analysis of qualitative data. *Sociological Review*, 27(4), 651-677.
- Burgess, R. G. (1982). Styles of data analysis : Approaches and implications. Dans R. G. Burgess (Ed.), *Field research : A sourcebook and a field manual* (p. 235-238). London : George Allen & Unwin.
- Burgess, R. G., & Bryman, A. (Eds.). (1994). *Analyzing qualitative data*. London : Routledge.
- Burnard, P. (1991). A method of analysing interview transcripts in qualitative research. *Nurse Education Today*, 1(1), 461-466.
- Böhm, A. (2004). Theoretical coding : Text analysis in grounded theory. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds), *A companion to qualitative research* (p. 270-275). London : Sage.
- Carley, K. (1993). Content analysis. Dans R. E. Asher & J. M. Y. Simpson (Eds.), *The encyclopedia of language and linguistics* (p. 725-730). Amsterdam : Elsevier.
- Carley, K. (1993). Coding choices for textual analysis : A comparison of content analysis and map analysis. *Sociological Methodology*, 23, 75-126.
- Cartwright, D. P. (1963). L'analyse du matériel qualitatif. Dans L. Festinger & D. Katz (Éds), *Les méthodes de recherche dans les sciences sociales*. Paris : PUF.
- Charmaz, K. (2004). Premises, principles, and practices in qualitative research : Revisiting the foundations. *Qualitative Health Research*, 14(7), 976-993.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory*. Thousand Oaks, CA : Sage.

- Chateauraynaud, F. (2002). Prospero, une méthode d'analyse des controverses publiques. Dans P. Blanchard & T. Ribémont (Éds.), *Méthodes et outils des sciences sociales. Innovation et renouvellement* (p. 61-84). Paris : L'Harmattan.
- Clarke, A. E. (2004). *Situational analysis : Grounded theory after the postmodern turn*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Clayman, S. E., & Gill, V. T. (2004). Conversation analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 589-606). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Coffey, A., & Atkinson, P. A. (1996). *Making sense of qualitative data*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Coffey, A., Holbrook, B., & Atkinson, P. A. (1996). Qualitative data analysis : Technologies and representations (from : www.soc.surrey.ac.uk/socresonline). *Sociological Research Online*, 1(1).
- Constas, M. A. (1992). Qualitative analysis as a public event : The documentation of category development procedures. *American Educational Research Journal*, 29(2), 253-266.
- Corbin, J. (1986). Coding, writing memos, and diagramming. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 102-120). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Corbin, J. (1986). Qualitative data analysis for grounded theory. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 91-101). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (1990). Grounded theory research : Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1), 3-21.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (1996). Analytic ordering for theoretical purposes. *Qualitative Inquiry*, 2(2), 139-150.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (2008). *Basics of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Coyle, A. (1995). Discourse analysis. Dans G. M. Breakwell, S. Hammond & C. Fife-Schaw (Eds), *Research methods in psychology*. London : Sage.
- Dargentas, M., Le-Roux, D., Salomon, A.-C., & Brudigou, M. (2007). Sur les perspectives de la recherche qualitative en France : Capitalisation et réutilisation d'entretiens de recherche. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 156-173.

- De Bonville, J. (2000). *L'analyse de contenu des médias*. Paris : De Boeck & Larcier.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998). *Collecting and interpreting qualitative materials*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Deslauriers, J.-P. (1987). L'analyse en recherche qualitative. *Cahiers de recherche sociologique*, 5(2), 145-152.
- Deslauriers, J.-P. (1991). *Recherche qualitative : guide pratique*. Montréal : Chenelière / McGraw-Hill.
- Deslauriers, J.-P. (1997). L'induction analytique. Dans J. Poupart, J.-P. Deslauriers, L.-H. Groulx, A. Laperrière, R. Mayer & A. P. Pires (Dir.), *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques* (p. 293-308). Boucherville : G. Morin.
- Dey, I. (1993). *Qualitative data analysis : A user-friendly guide for social scientists*. London : Routledge.
- Dey, J. F., Schatz, I. M., Rosenberg, B. A., & Coleman, S. T. (2000). Constant comparison method : A kaleidoscope of data. *The Qualitative Report*, 4(1-2)
- Eisenhart, M. (2006). Representing qualitative data. Dans J. Green, G. Camilli, P. Elmore, A. Skukaukaité & E. Grace. *Handbook of complementary methods in education research* (p. 567-581). Washington, DC : American Educational Research Association.
- Ely, M., Anzul, M., Friedman, T., Garner, D., & McCormack Steinmetz, A. (1991). *Doing qualitative research : Circles within circles*. London : Falmer.
- Emerson, R. M. (2004). Working with 'key incidents'. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 457-472). London : Sage.
- Engel, R. J., & Schutt, R. K. (2005). *The practice of research in social work*. Thousand Oaks : Sage.
- Erickson, B., & Nosanchuk, T. (1979). *Understanding data : An introduction to exploratory and confirmatory data analysis for the social sciences*. Milton Keynes : Open University Press.
- Ezzy, D. (2002). *Qualitative analysis : Practice and innovation*. Crows Nest : Allen & Unwin.
- Fagerhaugh, S. Y. (1986). Analyzing data for basic social processes. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory* :

- Qualitative research in nursing* (p. 133-145). Menlo Park, CA : Addison-Wesley .
- Fairclough, N., & Wodak, R. (1997). Critical discourse analysis. Dans T. A. Van Dijk (Ed.), *Discourse as social interaction : Discourse studies. Vol. 2* (p. 258-284). London : Sage.
- Farnell, B., & Graham, L. R. (1998). Discourse-centered methods. Dans H. R. Bernard (Ed.), *Handbook of methods in cultural anthropology* (p. 411-458). Walnut Creek, CA : AltaMira Press.
- Feldman, M. S. (1995). *Strategies for interpreting qualitative data*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Fielding, N. G., & Fielding, J. L. (1986). *Linking data*. Beverly Hills, CA : Sage.
- Flick, U. (2006). *An introduction to qualitative research* (3rd ed.). London : Sage.
- Franzosi, R. P. (2004). Content analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 547-565). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gauthier, B. (Dir.). (2003). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (4^e éd.). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Gee, J. P. (1999). *Discourse analysis : theory and method*. London : Routledge.
- Ghiglione, R. (1980). *Manuel d'analyse de contenu*. Paris : Armand Colin.
- Ghiglione, R. (1998). *Les enquêtes sociologiques. Théories et pratique*. Paris : Armand Colin.
- Gibbs, G. R. (2002). *Qualitative data analysis : Explorations with NVivo*. Buckingham, UK : Open University Press.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). La production de la théorie à partir des données. *Enquête, 1*, 183-195.
- Glaser, B., & Strauss, A. L. (1992). La méthode comparative continue en analyse qualitative. Dans A. L. Strauss, *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme* (p. 283-300). Paris : L'Harmattan.
- Glaser, B. G. (1965). The constant comparative method of qualitative analysis. *Social problems, 12*, 436-445.
- Glaser, B. G. (1969). The constant comparative method of qualitative analysis. Dans G. J. McCall & J. L. Simmons (Eds.), *Issues in participant observation : A text and reader* (p. 216-228). Reading, MA : Addison-Wesley.

- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical sensitivity*. Mill Valley, CA : Sociology Press.
- Glaser, B. G. (1992). *Basics of grounded theory analysis*. Mill Valley, CA : Sociology Press.
- Glaser, B. G. (1994). Secondary analysis : A strategy for the use of knowledge from research elsewhere. Dans B. G. Glaser (Ed.), *More grounded theory methodology : A reader* (p. 260-266). Mill Valley, CA : Sociology Press.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1965). The discovery of substantive theory : A basic strategy underlying qualitative research. *American behavioral scientist*, 8, 5-12.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1995). La production de la théorie à partir des données. *Enquête, En ligne*: <http://enquete.revues.org/document282.html>.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers : An introduction* (2nd ed.). New York : Longman.
- Grbich, C. (2001). *Qualitative research in health : an introduction*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Green, J., & Thorogood, N. (2004). *Qualitative methods for health research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gubrium, J. (1988). *Analyzing field reality*. London : Sage.
- Halfpenny, P. (1979). The analysis of qualitative data. *Sociological review*, 27(4), 799-827.
- Hardy, M., & Bryman, A. (2004). Common threads among techniques of data analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 1-13). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Hardy, M. A., & Bryman, A. (Ed.). (2004). *Handbook of data analysis*. Thousand Oaks, CA : Sage .
- Harry, B., Sturges, K. M., & Klingner, J. K. (2005). Mapping the process : An exemplar of process and challenge in grounded theory analysis. *Educational Researcher*, 34(2), 3-13.
- Hatch, J. A. (2002). *Doing qualitative research in education settings*. Albany, NY : State University of New York Press.
- Hayes, N. (2000). *Doing psychological research*. Buckingham, UK : Open University Press.
- Heaton, J. (2004). *Reworking qualitative data*. Thousand Oaks, CA : Sage.

- Hepburn, A., & Potter, J. (2004). Discourse analytic practice. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 180-196). London : Sage.
- Hesse-Biber, S. N., & Leavy, P. (Eds.). (2004). *Approaches to qualitative research*. New York : Oxford University Press.
- Hitchcock, G., & Hughes, D. (1995). *Research and the teacher : A qualitative introduction to school-based research*. London : Routledge.
- Hodder, I. (2000). The interpretation of document and material culture. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 703-715). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Holsti, O. R. (1968). Content analysis. Dans G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *Handbook of social psychology : Vol. 2 Research methods* (2nd ed.) (p. 596-692). Reading, MA : Addison-Wesley.
- Holsti, O. R. (1969). *Content analysis for the social sciences and the humanities*. Reading, MA : Addison-Wesley.
- Hsieh, H.-F. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277-1288.
- Huberman, M. A., & Miles, M. B. (1991). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Huberman, M. A., & Miles, M. B. (1994). Data management and analysis methods. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 428-444). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Johnson, B. R., & Christensen, L. (2004). *Educational research. quantitative, qualitative, and mixed approaches* (2nd ed.). Boston : Pearson.
- Johnson, P. (2004). Analytic induction. Dans C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Essential guide qualitative methods in organizational research* (p. 165-179). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Jones, R. A. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Bruxelles : De Boeck.
- Keller, R. (2005). Analysing discourse. An approach from the sociology of knowledge. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Keller, R. (2007). L'analyse de discours du point de vue de la sociologie de la connaissance. Une perspective nouvelle pour les méthodes qualitatives. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 287-306.

- Kleinman, S. (1968). Learning the ropes as fieldwork analysis. Dans W. B. Shaffir, R. A. Stebbins & A. Turowetz (Eds.), *Fieldwork experience : Qualitative approaches to social research* (p. 171-184). New York : St Martin's Press.
- Kohlbacher, F. (2006). The use of qualitative content analysis in case study research. *Forum : Qualitative Social Research*, 7(1).
- Kracauer, S. (1952). The challenge of qualitative content analysis. *The Public Opinion Quaterly*, XVI, 631-641.
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis : An introduction to its methodology*. Beverly Hills, CA : Sage.
- L'Écuyer, R. (1987). L'analyse de contenu : notion et étapes. Dans J.-P. Deslauriers (Éd.), *Les méthodes de la recherche qualitative* (p. 49-64). Québec : Presses Universitaires du Québec.
- L'Écuyer, R. (1990). *Méthodologie de l'analyse développementale de contenu*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- L'Écuyer, R. (1989). L'analyse développementale du contenu. *Revue de l'Association pour la Recherche Qualitative*, 1, 51-79.
- Landry, R. (1997). L'analyse de contenu. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale : De la problématique à la collecte des données* (p. 329-356). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Laperrière, A. (1987). Le rôle de l'analyse dynamique dans l'interprétation de données qualitatives. Dans J.-M. Van Der Maren (Dir.), *L'interprétation des données dans la recherche qualitative* (p. 93-98). Montréal : Faculté des sciences de l'éducation.
- Lazarsfeld, P. F. (1935). The art of asking why. *National Marketing Review*, 26-38.
- Lazarsfeld, P. F. (1959/1970). *Quelques fonctions de l'analyse qualitative en sociologie*. Paris : Gallimard.
- Lazarsfeld, P. F. (Ed.). (1972). *Qualitative analysis : historical and critical essays*. New York : Allyn & Bacon.
- Lazarsfeld, P. F., & Allen, B. (1955). Some functions of qualitative analysis in sociological research. *Sociological*, 1, 324-361.
- Lazega, E. (1997). Network analysis and qualitative research : a method of contextualization. Dans G. Miller & R. Dingwall (Eds.), *Context and method in qualitative research* (p. 119-138). London : Sage.
- LeCompte, M. D., & Schensul, J. J. (1999). *Analyzing and interpreting ethnographic data*. Walnut Creek, CA : AltaMira.

- LeCompte, M. D. (2000). Analyzing qualitative data. *Theory into practice*, 39(3), 146-154.
- Lee, R. M., & Fielding, N. G. (1996). Qualitative Data Analysis : Representations of a Technology : A Comment on Coffey, Holbrook and Atkinson. *Sociological Research Online*, 1(4).
- Lee, R. M., & Fielding, N. G. (2004). Tools for qualitative data analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 529-546). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Leech, N., & Onwuegbuzie, A. J. (2007). An array of qualitative data analysis tools : A call for data analysis triangulation. *School Psychology Quarterly*, 22(4), 557-584.
- Lepper, G. (2000). *Categories in text and talk. A practical introduction to categorization analysis*. London : Sage.
- Li, S., & Seale, C. (2007). Learning to do qualitative data analysis : An observational study of doctoral work. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1442-1452.
- Lofland, J., & Lofland, L. H. (1995). *Analyzing social settings. A guide to qualitative observation and analysis* (3rd ed.). Belmont, CA : Wadsworth.
- Lofland, J. (1971). *Analyzing social settings. A guide to qualitative observation and analysis*. New York : Wadsworth.
- Loiselle, C. G., Profetto-McGrath, J., Polit, D. F., & Beck, C. T. (2004). *Canadian essentials of Nursing Research*. Philadelphia, PA : Lippincott.
- Léger, J.-M., & Florand, M.-F. (1985). L'analyse de contenu : deux méthodes, deux résultats? Dans A. Blanchet, et. al. *L'entretien dans les sciences sociales* (p. 237-273). Paris : Dunod.
- Maingeneau, D. (1986). *Nouvelles tendances en analyse du discours*. Paris : Hachette.
- Manning, P. K. (1982). Analytic induction. Dans R. B. Smith & P. K. Manning (Eds.), *A handbook of social science methods. Qualitative methods. Vol. 2* (p. 273-302). Cambridge, MA : Ballinger.
- Manning, P. K. (2004). Semiotics and data analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 567-587). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Mason, J. (1996). *Qualitative researching*. London : Sage.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed.). London : Sage.
- Maxwell, A. E. (1961). *Analysing qualitative data*. London : Wiley.

- Mayer, R., Ouellet, F., Saint-Jacques, M.-C., Turcotte, D., & et collaborateurs (Éds) (2000). *Méthodes de recherche en intervention sociale*. Boucherville : G. Morin. (Chap. 7 : Quelques éléments d'analyse qualitative : L'analyse de contenu, l'analyse ancrée, l'induction analytique et le récit de vie.)
- Maynard, D. W. (2006). Ethnography and conversation analysis. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy. *Emergent methods in social research* (p. 55-94). Thousand Oaks, CA : Sage.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in education : A conceptual introduction* (5th ed.). New York : Longman.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1984). *Qualitative data analysis : A source book of new methods*. Newbury Park, CA : Sage.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Miller, G., Dingwall, R., & Murphy, E. (2004). Using qualitative data and analysis. Reflections on organizational research. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research. Theory, method and practice* (2nd ed.) (p. 325-341). London : Sage.
- Miller, J., & Glassner, B. (2004). The « inside » and the « outside ». Finding realities in interviews. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research* (2nd ed.) (p. 125-139). London : Sage.
- Miller, W. L., & Crabtree, B. F. (1994). Qualitative analysis : How to begin making sense. *Family Practice Research Journal*, (14), 289-297.
- Mishler, E. (1995). Models of narrative analysis : A topology. *Journal of Narrative and Life History*, 5(2), 87-123.
- Mo, L. (1979). Is field work scientific? *Munich Social Science Review*, (1), 5-17.
- Morse, J. M., Hupcey, J. E., Penrod, J., & Mitcham, C. (2002). Integrating concepts for the development of qualitatively-derived theory. *Research and Theory for Nursing Practice*, 16, 5-18.
- Morse, J. M. (1994). Emerging from data : The cognitive processes of analysis in qualitative inquiry. Dans J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (p. 23-43). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M., & Field, P. A. (1995). *Qualitative research methods for health professionals* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M., & Richards, L. (2007). *Readme first* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Mostyn, B. (1985). The content analysis of qualitative research data : A dynamic approach. Dans M. Brenner, J. Brown & D. Cauter (Eds.), *The research interview* (p. 115-145). London : Academic Press.
- Mukamurera, J., Lacourse, F., & Couturier, Y. (2006). Des avancées en analyse qualitative : pour une transparence et une systématisation des pratiques. *Recherches Qualitatives*, 26(1), 110-138.
- Neuman, W. L. (2003). *Social research methods : qualitative and quantitative approaches* (5th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Padgett, D. K. (1998). *Qualitative methods in social work research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Paillé, P. (1994). L'analyse par théorisation ancrée. *Cahiers de recherche sociologique*, 23, 147-181.
- Paillé, P. (1996). Qualitative par théorisation (analyse de contenu). Dans A. Mucchielli (Dir.), *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales* (p. 184-190). Paris : Armand Colin.
- Paillé, P. (2006). Qui suis-je pour interpréter? Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 99-123). Paris : Armand Colin.
- Paillé, P., & Mucchielli, A. (2003). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris : Armand Colin.
- Pellemans, P. (1999). *Recherche qualitative en marketing*. Bruxelles : DeBoeck.
- Peräkylä, A. (2004). Conversation analysis. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 165-179). London : Sage.
- Pidgeon, N. (1991). The use of grounded theory for conceptual analysis in knowledge elicitation. *International Journal of Man-Machine Studies*, 35, 151-173.
- Piret, A., Nizet, J., & Bourgeois, É. (1996). *L'analyse structurale. Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines*. Paris : De Boeck.
- Poland, B. (1998). Reading between the lines : Interpreting silences in qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 4(2), 293-312.
- Polkinghorne, D. E. (1995). Narrative configuration and qualitative analysis. Dans J. A. Hatch & R. Wisniewski (Eds.), *Life history and narrative* (p. 5-24). London : Falmer.
- Potter, J. (2004). Discourse analysis. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 607-624). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Potter, W. J. (1996). *An analysis of thinking and research about qualitative methods*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Poupart, J., Deslauriers, J.-P., Groulx, L.-H., Laperrière, A., Mayer, R., & Pires, A. P. (Dir.). (1997). *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville : G. Morin.
- Psathas, G. (1995). *Conversation analysis : The study of talk-in-interaction*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Punch, K. F. (1998). *Introduction to social research : Quantitative and qualitative approaches*. London : Sage.
- Pêcheux, M. (1967). Analyse de contenu et théorie du discours. *Bulletin du CERP*, 3, 211-227.
- Ratcliff, D. (2008). Qualitative data analysis and the transforming moment. *Transformation*, 25(2), 116-133.
- Raymond, H. (1968). Analyse de contenu et entretien non directif : Application au symbolisme de l'habitat. *Revue française de sociologie*, IX, 167-179.
- Reichertz, J. (2004). Abduction, deduction and induction in qualitative research. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 159-164). London : Sage.
- Remy, J., & Ruquoy, D. (Dir.). (1990). *Méthodes d'analyse de contenu et sociologie*. Bruxelles : Facultés Universitaires Saint-Louis.
- Rice, P. L., & Ezzy, D. (1999). Qualitative data analysis. Dans P. L. Rice & D. Ezzy (Eds.), *Qualitative resarch methods* (p. 190-214). Oxford, UK : Oxford University Press.
- Richards, L. (1998). Closeness to data : The changing goals of qualitative data handling. *Qualitative Health Research*, 8(3), 319-328.
- Richards, L., & Richards, T. J. (1995). Using hierarchical categories in qualitative data analysis. Dans U. Kelle (Ed.), *Computer-aided qualitative data analysis* (p. 80-95). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ritchie, J., Spencer, L., & O'Connor, W. (2003). Carrying out qualitative analysis. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 219-262). London : Sage.
- Robinson, W. S. (1951). The logical structure of analytic induction. *American Sociological Review*, 16(6), 812-818.
- Ryan, G. W., Bernard, H. R., & Beck, C. T. (2000). Data management and analysis methods. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 769-802). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Sabourin, P. (2003). L'analyse de contenu. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (4^e éd.) Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Salinger, S., Plonka, L., & Prechelt, L. (2008). A coding scheme development methodology using grounded theory for qualitative analysis of pair programming. *Human Technology*, 4(1), 9-25.
- Savoie-Zajc, L. (2000). L'analyse de données qualitatives : pratiques traditionnelle et assistée par le logiciel NUD*IST. *Recherches Qualitatives*, 21, 99-123.
- Schatzman, L., & Strauss, A. L. (1973). *Field research : Strategies for a natural sociology*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Scott, K. W. (2004). Relating categories in grounded theory analysis : Using a conditional relationship guide and reflective coding matrix. *The Qualitative Report*, 9(1), 113-126.
- Silverman, D. (2001). *Interpreting qualitative data : Methods for analysing talk, text and interaction* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Smith, B., & Sparkes, A. C. (2005). Analyzing talk in qualitative inquiry : Exploring possibilities, problems, and tensions. *Quest*, 57, 213-242.
- Smith, J. A. (1995). Semi-structured interview and qualitative analysis. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking methods in psychology* (p. 9-26). London : Sage.
- Spencer, L., Ritchie, J., & O'Connor, W. (2003). Analysis : Practices, principles and processes. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 199-218). London : Sage.
- Stanghellini, G., & Ballerini, M. (2008). Qualitative analysis. Its use in psychopathological research. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 117, 161-163.
- Stern, P. N. (1980). Grounded theory methodology : Its uses and processes. *Image : The Journal of Nursing Scholarship*, 12(1), 20-23.
- Strauss, A. L. (1984). *Qualitative analysis in social research : Grounded theory methodology*. Hagen : Study Letter. University Hagen.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*. New York : Cambridge University Press.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (1991). Tracing lines of conditional influence : Matrix and paths. Dans A. L. Strauss, *Creating sociological awareness* (p. 455-463). London : Transaction.

- Strauss, A. L., & Corbin, J. (2003). L'analyse de données selon la *grounded theory*. Procédures de codage et critères d'évaluation. Dans D. Céfal (Éd.), *L'enquête de terrain* (p. 363-379). Paris : La Découverte.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (2004). *Les fondements de la recherche qualitative*. Fribourg : Academic Press.
- Sudweeks, F., & Simoff, S. (1999). Complementary explorative data analysis : The reconciliation of quantitative and qualitative principles. Dans S. Jones (Ed.), *Doing internet research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Swanson, J. M. (1986). Analyzing data for categories and description. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 121-132). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Séror, J. (2005). Computers and qualitative data analysis : Paper, pens, and highlighters vs. screen, mouse, and keyboard. *Tesol Quarterly*, 39(2), 321-328.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. C. (1998). *Introduction to qualitative research methods* (3rd ed.). New York : Wiley.
- Tesch, R. (1990). *Qualitative research : Analysis types and software tools*. New York : Falmer.
- Thomas, D. R. (2006). A general inductive approach for analyzing qualitative evaluation data. *American Journal of Evaluation*, 27(2), 237-246.
- Titscher, S., Meyer, M., Wodak, R., & Vetter, E. (2000). *Methods of text and discourse analysis. In search of meaning*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Troman, G., & Jeffrey, B. (2007). Qualitative data analysis in cross-cultural projects. *Comparative Education*, 43(4), 511-525.
- Turner, B. A. (1981). Some practical aspects of qualitative data analysis : One way of organising the cognitive processes associated with the generation of grounded theory. *Quality and Quantity*, 15(3), 225-247.
- Turner, B. A. (1983). The use of grounded theory for the qualitative analysis of organizational behaviour. *Journal of Management Studies*, 20(3), 333-348.
- Unrug, M.-C. (1974). *Analyse de contenu et acte de parole. De l'énoncé à l'énonciation*. Paris : Éditions Universitaires.
- van den Hoonaard, W. C. (1997). *Working with sensitizing concepts : Analytical field research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Van Der Maren, J.-M. (Éd.). (1987). *L'interprétation des données dans la recherche qualitative*. Montréal : Faculté des Sciences de l'Éducation.

- Wanlin, P. (2007). L'analyse de contenu comme méthode d'analyse qualitative d'entretiens : une comparaison entre les traitements manuels et l'utilisation de logiciels. *Recherches Qualitatives, Hors-Série* (3), 243-272.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- Weber, R. P. (1984). Computer aided content analysis : A short primer. *Qualitative Sociology*, 7(1-2), 126-147.
- Weber, R. P. (1990). *Basic content analysis* (2nd ed.). Newbury Park, CA : Sage.
- Weston, C. (2001). Analyzing interview data : The development and evolution of a coding system. *Qualitative Sociology*, 24(3), 381-400.
- Wolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data : description, analysis, and interpretation*. Thousand Oaks, CA : Sage.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.