

# BIBLIOGRAPHIE SUR L'ENTREVUE DE RECHERCHE QUALITATIVE

**François Guillemette**, Ph.D.

---

Université du Québec à Trois-Rivières

**Marie-Josée Berthiaume**, Ps.éd.

---

Université du Québec à Trois-Rivières

- Alasuutari, P. (1998). *An invitation to social research*. London : Sage.
- Anderson, K., & Jack, D. (1991). Learning to listen : Interview techniques and analyses. Dans S. Gluck & D. Patai (Eds.), *Women's ways of knowing : The development of self, voice, and mind* (p. 11-26). New York : Basic Books.
- Arksey, H., & Knight, P. (1999). *Interviewing for social scientists : An introductory resource with examples*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Atkinson, P., Coffey, A., & Delamont, S. (2003). *Key themes in qualitative research : Continuities and changes*. Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Atkinson, P. A., & Coffey, A. (2002). Revisiting the relationship between participant observation and interviewing. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 801-814). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Balch, G. J., & Hofstetter, R. (1976). La récolte des données II. Questionnaires et interviews. Dans C. Selltiz, L. Wrightsman & S. W. Cook (Éds), *Les méthodes de recherche en sciences sociales* (p. 288-326). Montréal : HRW.
- Bampton, R., & Cowton, C. J. (2002). The E-Interview. *Forum Qualitative Social Research*, 3(2).
- Banaka, W. H. (1971). *Training in depth interviewing*. New York : Harper & Row.

- Banister, P., Bruman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (Eds.). (1994). *Qualitative methods in psychology : A research guide*. Buckingham, UK : Open University.
- Becker, H. S. (1954). A note on interviewing tactics. *Human Organization*, 12(4), 31-32.
- Becker, H. S. (1956). Interviewing medical students. *American Journal of Sociology*, 62, 199-201.
- Becker, H. S., & Geer, B. (1957). Participant observation and interviewing : A comparison. *Human Organization*, 16(3), 28-33.
- Becker, H. S., & Geer, B. (1958). Participant observation and interviewing : A rejoinder. *Human Organization*, 17(2), 39-40.
- Becker, H. S., & Geer, B. (1969). Participant observation and interviewing : A comparison. Dans G. J. McCall & J. L. Simmons (Eds.), *Issues in participant observation : A text and a reader*. (p. 322-331). Reading, MA : Addison-Wesley.
- Benney, M., & Hughes, E. C. (1956). On sociology and the interview : Editorial preface. *American Journal of Sociology*, LXII(2), 137-142.
- Benney, M., & Hughes, E. C. (1977). Of sociology and the interview. Dans M. Bulmer (Ed.), *Sociological research methods. An introduction* (p. 233-342). London : Macmillan.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6<sup>th</sup> ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Berger, A. A. (2000). *Media and communication research methods : An introduction to qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bevis, J. C. (1950). Interviewing with tape recorders. *Public Opinion Quarterly*, (13), 629-634.
- Biagi, S. (1991). *Interviews that work*. New York : Wadsworth.
- Bingham, W. D. & Moore, B. V. (1959). *How to Interview* (4<sup>th</sup> ed.). New York : Harper and Row.
- Blanchet, A. (1982). Épistémologie critique de l'entretien d'enquête de style non directif. *Bulletin de psychologie*, XXVI(358), 187-194.
- Blanchet, A. (1985). *L'entretien dans les sciences sociales. L'écoute, la parole et les sens*. Paris : Dunod.
- Blanchet, A. (1991). *Dire et faire dire : L'entretien*. Paris : Armand Colin.

- Blanchet, A. (1999). L'entretien : La co-construction du sens. Dans C. Revault d'Allones (Éds), *La démarche clinique en sciences humaines*. Paris : Dunod.
- Blanchet, A., & Gotman, A. (2007). *L'entretien* (2<sup>e</sup> éd.). Paris : Armand Colin.
- Bogdan, R. (1980). Interviewing people labeled retarded. Dans B. Shaffir, R. A. Stebbins & A. Turowetz, *Fieldwork experience : Qualitative approaches to social research* (p. 235-243). New York : St Martin's Press.
- Booth, T., & Booth, W. (1994). The use of depth interviewing with vulnerable subjects : Lessons from a research study of parents with learning difficulties. *Social Science Medicine*, (39), 415-424.
- Bouchard, J.-P. (1992). *Comment écouter pour mieux aider : Introduction à l'écoute active*. Montréal : JPBL Éditeur.
- Boutin, G. (1997). *L'entretien de recherche qualitatif*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Brady, J. (1976). *The craft of interviewing*. New York : Vintage.
- Brenner, M. (1985). Intensive interviewing. Dans M. Brenner, J. Brown & D. Canter (Eds.), *The research interview. Uses and approaches* (p. 147-162). London : Academic Press.
- Brenner, M., Brown, J., & Canter, D. (Eds.). (1985). *The research interview : Uses and approaches*. London : Kluwer.
- Brenner, M. E. (2006). Interviewing in educational research. Dans J. Green, G. Camilli, P. Elmore, A. Skukaukaité & E. Grace, *Handbook of complementary methods in education research* (p. 357-370). Washington, DC : American Educational Research Association.
- Briggs, C. L. (1986). *Learning how to ask : A sociolinguistic appraisal of the role of the interview in social science research*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Bruchez, C., Fasseur, F., & Santiago, M. (2007). Entretiens phénoménologique et entretiens focalisés sur l'activité : analyse comparative, similitudes et variations. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 98-125.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York : Oxford University Press.
- Bucher, R., Fritz, C. E., & Quarantelli, E. L. (1956). Tape recorded interviews in social research. *American Sociological Review*, 21(3), 359-364.
- Burgess, R. G. (1982). The unstructured interview as a conversation. Dans R. G. Burgess (Ed.), *Field research : A sourcebook and field manual* (p. 107-110). London : George Allen & Unwin.

- Burnard, P. (1991). A method of analysing interview transcripts in qualitative research. *Nurse Education Today*, 1(1), 461-466.
- Cannell, C. F., & Kahn, R. L. (1953). The collection of data by interviewing. Dans L. Festinger & D. Katz (Eds.), *Research methods in the behavioral sciences* (p. 327-380). New York : Dryden.
- Cannell, C. F., & Kahn, R. L. (1974). L'interview comme méthode de recherche. Dans L. Festinger & D. Katz (Éds), *Les méthodes de recherche en sciences sociales* (p. 385-436). Paris : PUF.
- Cannell, C. F., Miller, P. V., & Oksenberg, L. (1981). Research on interviewing techniques. Dans S. Leinhardt (Ed.), *Sociological methodology* (p. 389-437). San Francisco : Jossey-Bass.
- Caplow, T. (1956). The dynamics of information interviewing. *American Journal of Sociology*, 62, 165-171.
- Cavan, R. S. (1929-1930). Interviewing for life-history material. *American Journal of Sociology*, 35, 100-115.
- Chabrol, C. (1988). Un dinosaure de compromis : L'entretien non directif de recherche. *Connexion*, 52, 59-66.
- Chabrol, C. (1982). À qui parle-t-on dans un entretien d'enquête? *Connexions*, (38), 107-121.
- Charmaz, K. (2002). Qualitative interviewing and grounded theory analysis. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method.* (p. 675-694). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Chenitz, W. C. (1986). The informal interview. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 79-90). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Clark, C. D. (1996). Interviewing children in qualitative research : A show and tell. *Canadian Journal of Marketing Research*, 15, 74-78.
- Corbin, J., & Morse, J. M. (2003). The unstructured interactive interview : Issues of reciprocity and risks when dealing with sensitive topics. *Qualitative Inquiry*, 9(3), 335-354.
- Corbin, M. (1971). Problems and procedures of interviewing. Dans J. M. Pahl & R. E. Pahl, *Managers and their wives* (p. 286-306). London : Penguin.
- Cormier, W. H., & Cormier, L. S. (1985). *Interviewing strategies for helpers : Fundamental skills and cognitive-behavioral interventions* (2<sup>nd</sup> ed.). Monterey : Brooks/Cole.

- Cunningham-Burley, S. (1985). Rules, roles and communicative performance in qualitative research interviews. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 5(3), 67-77.
- Daunais, J.-P. (1992). L'entretien non directif. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale* (2<sup>e</sup> éd.) (p. 273-293). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- De Santis, G. (1980). Interviewing as social interaction. *Qualitative Sociology*, 2(3), 72-93.
- Dean, J. P., Eichom, R. L., & Dean, L. R. (1967). Observation and interviewing. Dans J. T. Doby (Ed.), *An introduction to social research* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 274-304). New York : Appleton-Century-Crofts.
- Demers, C. (2003). L'entretien. Dans Y. Giordano (Coord.), *Conduire un projet de recherche* (p. 173-210). Paris : EMS.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998). *Collecting and interpreting qualitative materials*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- DeRoche, K. K., & Lahman, M. K. E. (2008). Methodological considerations for conducting qualitative interviews with youth receiving mental health services. *Forum : Qualitative Social Research*, 9(3).
- Deslauriers, J.-P. (1991). *Recherche qualitative : Guide pratique*. Montréal : Chenelière / McGraw-Hill.
- Deutscher, I. (1977). Asking questions (and listening to answers) : A review of some sociological precedents and problems. Dans M. Bulmer (Ed.), *Sociological research methods. An introduction* (p. 243-258). London : Macmillan.
- Devault, M. L. (2002). Institutional ethnography. Using interviews to investigate ruling relations. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 751-776). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Dexter, L. (1970). *Elite and specialized interviewing*. Evanston : Northwestern University Press.
- Dexter, L. A. (1956). Role relationships and conceptions of neutrality in interviewing. *American Journal of Sociology*, (62), 153-157.
- Dijkstra, W. (1983). How interviewer variance can bias the results or research on interviewer effects. *Quality and Quantity*, 17(3), 179-187.
- Dilley, P. (2004). Interviews and the philosophy of qualitative research. *The Journal of Higher Education*, 75(1), 127-132.
- Dillon, J. (1990). *The practice of questioning*. London : Routledge.

- Donaghy, W. C. (1984). *The interview : Skills and applications*. Glenview, IL : Scott, Foresman & Co.
- Dorra, H., & Millet, G. (1975). *Comment mener un entretien individuel*. Paris : Dunod.
- Douglas, J. D. (1985). *Creative interviewing*. Beverly Hills, CA : Sage.
- Draperi, J.-F. (2002). L'entretien auto-biographique : présentation abrégée et commentaires pratiques. Dans A. Moisan & P. Carré (Dir.), *L'autoformation, fait social? Aspects historiques et sociologiques* (p. 375-392). Paris : L'Harmattan.
- Dubar, C. (1990). L'entretien non directif comme système d'action : Pour une analyse des trajets identitaires. *Les Cahiers de philosophie*, (10), 185-206.
- Eckert, K. J., & Zimmerman, S. I. (2002). Maximizing methods : Interviewers as informants. Dans G. D. Rowles & N. E. Schoenberg (Eds.), *Qualitative gerontology : A contemporary perspective* (p. 200-212). New York : Springer.
- Eder, D., & Fingerson, L. (2002). Interviewing children and adolescents. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 181-201). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Edwards, J. A., & Lampert, M. D. (Eds.). (1993). *Talking data : Transcription and coding in discourse research*. Hillsdale, NJ : Erlbaum.
- Ellis, C., & Berger, L. (2002). Their story, my story, our story. Including the researcher's experience in interview research. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 849-875). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ellis, C., Kiesinger, C. E., & Tillmann-Healy, L. (1997). Interactive interviewing : Talking about emotional experience. Dans R. Hertz (Ed.), *Reflexivity and voice* (p. 119-149). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ely, M., Anzul, M., Friedman, T., Garner, D., & McCormack Steinmetz, A. (1991). *Doing qualitative research : Circles within circles*. London : Falmer.
- Engel, R. J., & Schutt, R. K. (2005). *The practice of research in social work*. Thousand Oaks : Sage.
- Ericsson, K. A., & Simon, H. A. (1994). *Protocol analysis : Verbal reports as data* (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge : MIT Press.
- Fielding, N. (1993). Qualitative interviewing. Dans N. Gilbert (Ed.), *Researching social life* (p. 135-153). London : Sage.

- Flick, U. (2006). *An introduction to qualitative research* (3<sup>rd</sup> ed.). London : Sage.
- Foddy, W. (1993). *Constructing questions for interviews and questionnaires : Theory and practice in social research*. Cambridge, UK : Cambridge University Press.
- Fontana, A. (2002). Postmodern trends in interviewing. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method*. (p. 161-175). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Fontana, A., & Frey, J. H. (1994). Interviewing. The art of science. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 361-376). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Fontana, A., & Frey, J. H. (2000). The interview : From structured questions to negotiated text. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 645-672). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Fontana, A., & Frey, J. H. (2005). The interview : From neutral stance to political involvement. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3<sup>rd</sup> ed.) (p. 695-727). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Freebody, P. (2003). *Qualitative research in education*. London : Sage.
- Ghiglione, R., & Matalon, B. (1978). Comment interroger? Les entretiens. Dans R. Ghiglione & B. Matalon (Éds), *Les enquêtes sociologiques : Théories et pratiques* (p. 57-92). Paris : Armand Colin.
- Gilchrist, V. J. (1992). Key informant interviews. Dans B. F. Crabtree & W. L. Miller (Eds.), *Doing qualitative research. Vol. 3* (p. 70-89). Newbury Park, CA : Sage.
- Gillis, A., & Jackson, W. (2002). *Research for nurses : Methods and interpretation*. Philadelphia, PA : F.A. Davis.
- Giordano, Y. (Coord.). (2003). *Conduire un projet de recherche : Une perspective qualitative*. Colombelles, FR : EMS.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers : An introduction* (2<sup>nd</sup> ed.). New York : Longman.
- Gorden, R. (1987). *Interviewing : Strategies, techniques, and tactics*. Homewood, IL : Dorsey.
- Gorden, R. L. (1956). Dimensions of the depth interview. *American Journal of Sociology*, 62, 158-164.
- Gordon, R. L. (1980). *Interviewing. Strategy, techniques and tactics* (3<sup>rd</sup> ed.). Homewood, IL : Dorsey.

- Grawitz, M. (2001). *Méthodes des sciences sociales* (11<sup>e</sup> éd). Paris : Dalloz.
- Grbich, C. (2001). *Qualitative research in health : An introduction*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Green, J., & Thorogood, N. (2004). *Qualitative methods for health research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Grelon, A. (1978). Interviewer. *Langage et société*, (4), 41-62.
- Gubrium, J. F., & Holstein, J. A. (Eds.). (2002). *Handbook of interview research. Context & method*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gubrium, J. F., & Sankar, A. (Eds.). (1994). *Qualitative methods in aging research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Guillemette, F., & Boisvert, D. (2003). L'entrevue de recherche qualitative avec des adultes présentant une déficience intellectuelle. *Recherches Qualitatives*, 23, 15-26.
- Guittet, A. (2001). *L'entretien. Techniques et pratiques*. Paris : Armand Colin.
- Haas, V. (2007). De l'incommunicable à l'intransmissible : La gestion du silence dans l'entretien de recherche. *Recherches Qualitatives, Hors-Série(3)*, 232-242.
- Hagan, T. (1986). Interviewing the downtrodden. Dans P. D. Ashworth, A. Giorgi & A. J. J. de Koning (Eds.), *Qualitative research in psychology* (p. 332-360). Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.
- Hathaway, A. D., & Atkinson, M. F. (2005). Self-presentation and social poetics : Active interview tactics in research with public figures. Dans D. Pawluch, W. Shaffir & C. Miall (Eds.), *Doing ethnography. Studying everyday life* (p. 66-76). Toronto : Canadian Scholars' Press.
- Hermans, H. (2004). Interviewing as an activity. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 209-213). London : Sage.
- Hesse-Biber, S. N., & Leavy, P. (Eds.). (2004). *Approaches to Qualitative Research*. New York : Oxford University Press.
- Hollway, W., & Jefferson, T. (2000). *Doing qualitative research differently : Free association, narrative and the interview method*. London : Sage.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (1995). *The active interview*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (2002). Active interviewing. Dans D. Weinberg (Ed.), *Qualitative research methods* (p. 112-126). Malden, MA : Blackwell.



- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (Eds.). (2003). *Inside interviewing. New lenses, new concerns*. Thousand Oaks : Sage.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (2004). The active interview. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 140-161). London : Sage.
- Hopf, C. (2004). Qualitative interviews : An overview. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 203-208). London : Sage.
- Hosie, P. (1986). Some theoretical and methodological issues to consider when using interviews for naturalistic research. *Australian Journal of Education*, 30(2), 200-211.
- Houle, G. (2003). L'histoire de vie ou le récit de pratique. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale : De la problématique à la collecte des données* (p. 317-332). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Huberman, M. A., & Miles, M. B. (1991). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Hutchinson, S. A., & Wilson, H. S. (1992). Validity threats in scheduled semistructured research interviews. *Nursing Research*, 41(2), 117-119.
- Hutchinson, S. A., & Wilson, H. S. (1994). Research and therapeutic interviews : A poststructuralist perspective. Dans J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (p. 300-315). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Hutchinson, S. A., Wilson, M. E., & Wilson, H. S. (1994). Benefits of participating in research interviews. *Image Journal of Nursing Scholarship*, (26), 161-164.
- Hyman, H. H., Cobbs, W. J., Feldmen, J. J., Hart, C., W. & Stember, C. H. (1954). *Interviewing in social research*. Chicago : University of Chicago Press.
- Hyman, H. (1951). Interviewing as a scientific procedure. Dans D. Lerner & H. D. Lasswell (Eds.), *The policy sciences : Recent development in scope and method* (p. 203-216). Stanford, CA : Stanford University Press.
- Iorio, S. H. (2004). Focused interviews. Dans S. H. Iorio (Ed.), *Qualitative research in journalism. Taking it to the streets* (p. 109-125). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Johnson, J. M. (2002). In-depth interviewing. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method*. (p. 103-119). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Jones, R. A. (2000). *Méthodes de recherche en sciences humaines*. Bruxelles : De Boeck.
- Jones, S. (1985). Depth interviewing. Dans R. Walker (Ed.), *Applied qualitative research* (p. 45-55). Aldershot, UK : Gower.
- Kahn, R. L., & Cannell, C. F. (1957). *The dynamics of interviewing : Theory, technique, and cases*. New York : Wiley.
- Kaufman, S. R. (1994). In-depth interviewing. Dans J. F. Gubrium & A. Sankar (Eds.), *Qualitative methods in aging research* (p. 123-136). Thousand Oaks : Sage.
- Kaufmann, J.-C. (1996). *L'entretien compréhensif*. Paris : Nathan.
- King, N. (2004). Using interviews in qualitative research. Dans C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Essential guide qualitative methods in organizational research* (p. 11-22). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Kowal, S., & O'Connell, D. C. (2004). The transcription of conversations. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 248-252). London : Sage.
- Kvale, S. (1983). The qualitative research interview : A phenomenological and hermeneutical mode of understanding. *Journal of phenomenological psychology, 14*(2), 171-196.
- Kvale, S. (1996). *InterViews : An introduction to qualitative research interviewing*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lapadat, J., & Lindsay, A. (1999). Transcription in research and practice : From standardization of technique to interpretive positioning. *Qualitative Inquiry, 5*(1), 64-86.
- Laslett, B., & Rapoport, R. (1975). Collaborative interviewing and interactive research. *Journal of Marriage and the Family, (37)*, 968-977.
- Lasswell, H. D. (1939). The contributions of Freud's insight interview to the social sciences. *American Journal of Sociology, 45*, 375-390.
- Lazarsfeld, P. F. (1944). The controversy over detailed interviews. An offer for negotiation. *Public Opinion Quarterly, 8*, 38-60.
- Lazarsfeld, P. F. (1972). The art of asking why. Dans P. F. Lazarsfeld (Ed.), *Qualitative analysis*. New York : Allyn and Bacon.
- Legard, R., Keegan, J., & Ward, K. (2003). In-depth interviews. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 138-169). London : Sage.

- Leznoff, M. (1956). Interviewing homosexuals. *American Journal of Sociology*, 62, 202-204.
- Lieberherr, F. (1983). L'entretien, un lieu sociologique. *Revue Suisse de Sociologie*, 9(2), 391-406.
- Lindlof, T. R., & Taylor, B. C. (2002). *Qualitative communication research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lofland, J. (1971). Intensive interviewing. Dans J. Lofland (Ed.), *Analyzing social settings. A guide to qualitative observation and analysis* (p. 75-92). New York : Wadsworth.
- Loubet Del Bayle, J.-L. (1978). Les interviews. Dans J.-L. Loubet Del Bayle (Éd.), *Introduction aux méthodes des sciences sociales* (p. 36-45). Toulouse : Privat.
- Maccoby, E. E., & Maccoby, N. (1954). The interview : A tool of social science. Dans G. Lindzey (Ed.), *Handbook of social psychology* (p. 449-487). Reading, MA : Addison-Wesley.
- Maissin, M. (2003). L'entretien d'explicitation : un enjeu pour la formation d'enseignants? Dans G. Baillat, P.-A. Martin & D. Niclot (Dir.), *Vers quelle professionnalité enseignante en France et au Québec?* (p. 246-253). Reims : CRDP de Champagne-Ardenne.
- Maso, I., & Wester, F. (Eds.) (1996). *The deliberate dialogue : Qualitative perspectives on the interview*. Brussels, Belgium : VUB University Press.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2<sup>nd</sup> ed.). London : Sage.
- Matarazzo, J. D. (1972). *The interview : Research on its anatomy and structure*. Chicago : Aldine.
- Matteson, D. R. (1993). Interviewers and interviewing. Dans J. E. Marcia, A. S. Waterman, D. R. Matteson, S. L. Archer & J. L. Orlofsky (Eds.), *Ego identity* (p. 137-155). New York : Springer.
- May, K. A. (1991). Interview techniques in qualitative research : Concerns and challenges. Dans J. M. Morse (Ed.), *Qualitative nursing research* (p. 188-201). London : Sage.
- Mayer, N. (1995). L'entretien selon Pierre Bourdieu. *Revue Française de Sociologie*, (36), 355-370.
- Mayer, R., & Ouellet, F. (1991). L'entrevue. Dans R. Mayer & F. Ouellet (Éds), *Méthodologie de recherche pour les intervenants sociaux* (p. 305-340). Boucherville : Gaëtan Morin.
- Mayer, R., & Saint-Jacques, M.-C. (2000). L'entrevue de recherche. Dans R. Mayer, F. Ouellet, M.-C. Saint-Jacques & D. Turcotte (Éds), *Méthodes de*

- recherche en intervention sociale* (p. 115-121). Montréal, QC : Gaëtan Morin.
- McCracken, G. D. (1988). *The long interview*. Newbury Park, CA : Sage.
- Measor, L. (1985). Interviewing : A strategy in qualitative research. Dans R. G. Burgess (Ed.), *Strategies for educational research : Qualitative methods* (p. 55-77). London : Falmer.
- Mercuel, A. (1999). *Entretien et relation d'aide dans des situations psychiatriques ou psychologiques difficiles*. Paris : Masson.
- Merton, R. K., Fiske, M., & Kendall, P. L. (1956). *The focused interview*. New York : Free Press.
- Merton, R. K. (1987). The focused interview and focus groups : Continuities and discontinuities. *Public Opinion Quarterly*, 51(3), 550-556.
- Merton, R. K., Fiske, M., & Kendall, P. L. (1990). *The focused interview : A manual of problems and procedures* (2<sup>nd</sup> ed.). New York : Free Press.
- Metzler, K. (1997). *Creative interviewing* (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Allyn & Bacon.
- Michelat, G. (1975). Sur l'utilisation de l'entretien non directif en sociologie. *Revue Française de Sociologie*, XVI, 229-247.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Miller, J., & Glassner, B. (2004). The « inside » and the « outside ». Finding realities in interviews. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 125-139). London : Sage.
- Miller, W. L., & Crabtree, B. F. (2004). Depth interviewing. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy (Eds.), *Approaches to qualitative research* (p. 185-202). New York : Oxford University Press.
- Minichiello, V., Aroni, R., Timewell, E., & Alexander, L. (1995). *In-depth interviewing : Principles, techniques, analysis* (2<sup>nd</sup> ed.). Melbourne : Longman.
- Mishler, E. G. (1986). *Research interviewing : Context and narrative*. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Montane, M.-A. (2002). Paroles de leaders : L'entretien semi-directif de recherche est-il adaptable à de nouvelles situations d'enquête? Dans P. Blanchard & T. Ribémont (Éds.), *Méthodes et outils des sciences sociales. Innovation et renouvellement* (p. 19-33). Paris : L'Harmattan.
- Morse, J. M., & Richards, L. (2007). *Readme first* (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Mucchielli, A., Bréard, R., & Pastor, P. (1992). *L'entretien projectif*. Paris : Eyrolles.
- Nahoum, C. (1975). Tactique et « erreurs » au cours de l'entretien. *L'entretien psychologique* (p. 141-172). Paris : PUF.
- O'Connell, D. C., & Kowal, S. (1995). Basic principles of transcription. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking methods in psychology* (p. 93-105). London : Sage.
- Oliver, D., Serovich, J. M., & Mason, T. L. (2005). Constraints and opportunities with interview transcription : Towards reflection in qualitative research. *Social Forces*, 84(2), 1273-1289.
- Opdenakker, R. (2006). Advantages and disadvantages of four interview techniques in qualitative research. *Forum : Qualitative Social Research*, 7(4).
- Orra, H., & Millet, G. (1975). *Comment mener un entretien individuel*. Paris : Dunod.
- Parlebas, P. (1980). Un modèle d'entretien hyperdirectif : La maïeutique de Socrate. *Revue française de pédagogie*, (51), 4-19.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Paul, B. (1953). Interview techniques and field relationships. Dans A. L. Kroeber (Ed.), *Anthropology today* (p. 430-451). Chicago : University of Chicago Press.
- Pauzé, É. (1984). *Techniques d'entretien et d'entrevue*. Montréal : Modulo.
- Payne, S. (1951). *The art of asking questions*. Princeton, NJ : Princeton University Press.
- Platt, J. (1981). On interviewing one's peers. *British Journal of Sociology*, 32, 75-91.
- Platt, J. (2002). The history of the interview. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method*. (p. 33-54). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Plummer, K. (1995). Life story research. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking methods in psychology* (p. 50-63). London : Sage.
- Poirier, J., Clapier-Valladon, S., & Raybaut, P. (1983). *Les récits de vie : Théorie et pratique*. Paris : PUF.

- Poland, B. (1995). Transcription quality as an aspect of rigor in qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 1(3), 290-310.
- Poland, B. D. (2002). Transcription quality. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 629-649). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Poupart, J. (1993). Discours et débats autour de la scientificité des entretiens de recherche. *Sociologie et sociétés*, 25(2), 93-110.
- Poupart, J. (1997). L'entretien de type qualitatif : Considérations épistémologiques, théoriques et méthodologiques. Dans J. Poupart, J.-P. Deslauriers, L.-H. Groulx, A. Laperrière, R. Mayer & A. P. Pires (Dir.), *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques* (p. 173-209). Montréal : G. Morin.
- Poupart, J., Deslauriers, J.-P., Groulx, L.-H., Laperrière, A., Mayer, R., & Pires, A. P. (Dir.). (1997). *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville : G. Morin.
- Powney, J., & Watts, M. (1987). *Interviewing in educational research*. London : Routledge.
- Rapley, T. J. (2001). The art (fulness) of open-ended interviewing : Some considerations on analyzing interviews. *Qualitative Research*, (1), 303-323.
- Rapley, T. (2004). Interviews. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 15-33). London : Sage.
- Raymond, H. (1968). Analyse de contenu et entretien non directif : Application au symbolisme de l'habitat. *Revue française de sociologie*, IX, 167-179.
- Rice, P. L., & Ezzy, D. (1999). *Qualitative research methods : a health focus*. Oxford, UK : Oxford University Press.
- Richardson, S. A., Snell Dohrenwend, B., & Klein, D. (1965). *Interviewing :Its forms and functions*. New York : Basic Book.
- Riesman, D., & Benney, M. (1956). The interview in social research. *American Journal of Sociology*, (62), 137-252.
- Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers*. London : Sage.
- Rogers, C. (1945). The non-directive method as a technique for social research. *American Journal of Sociology*, 1(4), 279-289.
- Rose, A. (1945). A research note on interviewing. *American Journal of Sociology*, 51, 143-144.

- Roulston, K., DeMarrais, K., & Lewis, J. B. (2003). Learning to interview in the social sciences. *Qualitative Inquiry*, 9(4), 643-668.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. (2004). *Qualitative interviewing : The art of hearing data* (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Rubinstein, R. L. (2002). The qualitative interview with older informants : Some key questions. Dans G. D. Rowles & N. E. Schoenberg (Eds.), *Qualitative gerontology : A contemporary perspective* (p. 137-153). New York : Springer .
- Ruquoy, D. (1995). Situation d'entretien et stratégie de l'interviewer. Dans L. Albarello (Éd.), *Pratiques et méthodes de recherche en sciences sociales* (p. 59-82). Paris : Armand Colin.
- Ryen, A. (2002). Cross-cultural interviewing. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 335-354). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Sahuc, L. (1976). *L'entretien : Introduction à l'art d'écouter*. Toulouse : Privat.
- Savoie-Zajc, L. (2003). L'entrevue semi-dirigée. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale : De la problématique à la collecte des données* (p. 293-316). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Schatzman, L., & Strauss, A. L. (1973). Strategy for listening. Dans L. Schatzman & A. L. Strauss (Eds.), *Field research : Strategies for a natural sociology* (p. 67-93). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Schensul, S. L., Schensul, J. J., & LeCompte, M. D. (1999). *Essential ethnographic methods : Observations, interviews and questionnaires*. Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Scheurich, J. J. (1995). A postmodernist critique of research interviewing. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, (8), 239-252.
- Schwartz, H., & Jacobs, J. (1979). *Qualitative sociology : A method to the madness*. New York : Free Press.
- Seidman, I. E. (1998). *Interviewing as qualitative research : A guide for researchers in education and the social sciences* (2<sup>nd</sup> ed.). New York : Teachers College Press.
- Sherman Heyl, B. (2001). Ethnographic interviewing. Dans P. Atkinson, A. Coffey, S. Delamonte, J. Lofland & L. H. Lofland (Eds.), *Handbook of ethnography*. London : Sage.
- Sigelman, C., Schoenrock, C., Spanhel, C., Hromas, S. W. J., Budd, E., & Martin, P. (1980). Surveying mentally retarded persons : Responsiveness

- and response validity in three samples. *American Journal of Mental Deficiency*, (84), 479-484.
- Silverman, D. (1973). Interview talk : Bringing off a research instruments. *Sociology*, 7, 31-48.
- Simonot, M. (1979). Entretien non directif, entretien non pré-structuré : Pour une validation méthodologique et une formalisation pédagogique. *Bulletin de psychologie*, XXXIII(343), 155-164.
- Smigel, E. (1958). Interviewing a legal elite : The Wall Street lawyer. *American Journal of Sociology*, 64(2), 159-164.
- Smith, J. A. (1995). Semi-structured interview and qualitative analysis. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking methods in psychology* (p. 9-26). London : Sage.
- Smith, L. (1992). Ethical issues in interviewing. *Journal of Advanced Nursing*, (17), 98-103.
- Spradley, J. P. (1979). *The ethnographic interview*. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Stein, M. L., & Paterno, S. F. (2001). *Talk straight, listen carefully. The art of interviewing*. Iowa : Iowa State University Press.
- Stewart, C. J. (1974). *Interview : Principles and practices*. Dubuque, IA : W.C. Brown.
- Swanson, J. M. (1986). The formal qualitative interview for grounded theory. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 66-78). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. C. (1984). *Introduction to qualitative research methods* (2<sup>nd</sup> ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. C. (1998). *Introduction to qualitative research methods* (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Wiley.
- Tierney, W. G., & Dilley, P. (2002). Interviewing in education. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method* (p. 453-471). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Tremblay, M. A. (1968). La technique de l'entrevue. Dans M. A. Tremblay (Éd.), *Initiation à la recherche dans les sciences humaines* (p. 311-360). Montréal : McGraw-Hill.
- Trow, M. (1957). Comment on participant observation and interviewing : A comparison. *Human organization*, 16(3), 33-50.



- Vermersch, P. (1994). *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*. Paris : ESF.
- Vermersch, P. (2003). *L'entretien d'explicitation* (4<sup>e</sup> éd.). Paris : ESF.
- Vermersch, P., & Maurel, M. (1997). *Pratiques de l'entretien d'explicitation*. Paris : ESF.
- Warren, C. A. B. (2002). Qualitative interviewing. Dans J. F. Gubrium & J. A. Holstein (Eds.), *Handbook of interview research. Context & method*. (p. 83-101). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- Watson, L., Irwin, J., & Michalske, S. (1991). Researcher as friend : Methods of the interviewer in a longitudinal study. *Qualitative Health Research*, 1(4), 497-514.
- Weiss, R. S. (1994). *Learning from strangers : The art and method of qualitative interview studies*. New York : Free Press.
- Wengraf, T. (2001). *Qualitative research interviewing*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Whyte, W. F. (1953). Interviewing for organizational research. *Human Organization*, 12(2), 15-22.
- Whyte, W. F. (1957). On asking indirect questions. *Human Organization*, 15(4), 21-23.
- Whyte, W. F. (1960). Interviewing in field research. Dans R. N. Adams & J. J. Preiss (Eds.), *Human organizational research* (p. 352-374). Homewood, IL : Dorsey Press.
- Whyte, W. F. (1982). Interviewing in field research. Dans R. G. Burgess (Ed.), *Field research : A sourcebook and field manual* (p. 111-122). London : George Allen & Unwin.
- Wiener, R. L., Wiley, D., Huelsman, T., & Hilgemann, A. (1994). Combining qualitative interviews and concept mapping methodology. *Evaluation-Review*, 18(2), 227-240.
- Wilson, M., & Sapsford, R. (2006). Asking questions. Dans R. Sapsford & V. Jupp (Eds), *Data collection and analysis* (2<sup>nd</sup> ed.) (p. 93-123). London : Sage.
- Woodside, M. (1945). The research interview. *Sociological review*, 37, 28-35.
- Young, P. V. (1935). *Interviewing in social work*. New York : McGraw-Hill.

Zimmerman, D. H., & Wieder, D. L. (1977). The diary : Diary-interview method. *Urban Life* , 5(4), 479-498.

Zimmerman, D. H., & Wieder, L. D. (1982). The diary - diary-interview method. Dans R. B. Smith & P. K. Manning, *Qualitative methods : Volume II of handbook of social science methods* (p. 115-143). Cambridge, MA : Ballinger.

***François Guillemette** est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.*

***Marie-Josée Berthiaume** est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.*