

BIBLIOGRAPHIE SUR L'ÉTHIQUE EN RECHERCHE QUALITATIVE

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

Allred, P., & Gillies, V. (2002). Eliciting research accounts : re/producing modern subjects? Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 146-165). London : Sage.

American Educational Research Association (1992). Ethical standards of the American Educational Research Association. *Educational Researcher*, 21(7), 23-26.

American Psychological Association (1992). Ethical principles of psychologists and code of conduct. *American Psychologist*, 47(12), 1597-1628.

Archbold, P. (1986). Ethical issues in qualitative research. Dans W. C. Chenitz & J. M. Swanson (Eds.), *From practice to grounded theory : Qualitative research in nursing* (p. 155-163). Menlo Park, CA : Addison-Wesley.

Atkinson, P., Coffey, A., & Delamont, S. (2003). *Key themes in qualitative research : Continuities and changes*. Walnut Creek, CA : AltaMira.

Battaglini, A. (2006). Penser une évaluation éthique ajustée à la recherche qualitative. Dans M.-A. Grimaud & H. Doucet (Eds.), *Éthique et recherche qualitative dans le secteur de la santé : Échanges sur les défis* (p. 107-118). Montréal : ACFAS

Becker, H. S., & Friedson, E. (1964). Against the code of ethics. *American Sociological Review*, 29, 409-410.

- Becker, H. S. (1970). Whose side are we on? Dans W. J. Filstead (Ed.), *Qualitative methodology : Firsthand involvement with the social world* (p. 15-26). Chicago, IL : Markham.
- Bell, L., & Nutt, L. (2002). Divided loyalties, divided expectations : research ethics, professional and occupational responsibilities. Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 70-90). London : Sage.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Birch, M., & Miller, T. (2002). Encouraging participation : Ethics and responsibilities. Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 91-106). London : Sage.
- Bouthillier, M.-E. (2006). L'éthique de la recherche et la recherche qualitative : Un rendez-vous manqué? Dans M.-A. Grimaud & H. Doucet (Eds.), *Éthique et recherche qualitative dans le secteur de la santé : Échanges sur les défis* (p. 53-69). Montréal : ACFAS
- Brody, J. L., Gluck, J. P., & Aragon, A. S. (1997). Participants' understanding of the process of psychological research : Informed consent. *Ethics and Behavior*, (7), 285-298.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York : Oxford University Press.
- Bulmer, M. (Ed.). (1982). *Social research ethics*. New York : Holmes & Meier.
- Carpenter, D. R. (1999). Ethical requirements in qualitative research. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 33-42). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Cassell, J., & Jacobs, S. E. (1987). *Handbook on ethical issues in anthropology*. Washington, DC : American Anthropological Association.
- Cassell, J. (1980). Ethical principles for conducting fieldwork. *American Anthropology*, 82(1), 28-41.
- Christians, C. G. (2000). Ethics and politics in qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 133-155). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Christians, C. G. (2003). Ethics and politics in qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The landscape of qualitative research : theories and issues* (2nd ed.) (p. 208-243). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Christians, C. G. (2005). Ethics and politics in qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 139-164). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cieuzo, C., & Keitel, M. A. (1999). Ethics in qualitative research. Dans M. Kopala & L. A. Suzuki (Eds.), *Using qualitative methods in psychology* (p. 63-75). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cowels, K. V. (1988). Issues in qualitative research on sensitive topics. *Western Journal of Nursing Research*, (10), 163-179.
- Crête, J. (2003). L'éthique en recherche sociale. Dans B. Gauthier (Dir.), *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (4^e éd.) (p. 243-265). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Davis, A. J. (1990). Ethical issues in nursing research. *Western Journal of Nursing Research*, (12), 413-416.
- De Laine, M. (2000). *Fieldwork, participation and practice. Ethics and dilemmas in qualitative research*. London : Sage.
- Deprez, M. (2007). Chercheur cherche sujets : La recherche sur le terrain, l'éthique et la scientificité. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 384-395.
- Deslauriers, J.-P. (Éd.) (1987). *Entre le savoir et l'action : Choix éthiques et méthodologiques*. Chicoutimi : GRIG.
- Dingwall, R. (1980). Ethics and ethnography. *Sociological Review*, 28(4), 871-891.
- Doucet, A., & Mauthner, N. (2002). Knowing responsibly : Linking ethics, research practice and epistemology. Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 123-145). London : Sage.
- Doucet, H. (2006). Quelle éthique pour la recherche qualitative dans le domaine de la santé? Dans M.-A. Grimaud & H. Doucet (Éds), *Éthique et recherche qualitative dans le secteur de la santé : Échanges sur les défis* (p. 99-106). Montréal : ACFAS.
- Duncombe, J., & Jessop, J. (2002). « Doing rapport » and the ethics of « faking friendship ». Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 107-122). London : Sage.
- Eisner, E. W., & Peshkin, A. (Eds.). (1990). *Qualitative inquiry in education : The continuing debate*. New York : Teachers College Press.

- Elmesky, R. (2005). Rethinking qualitative research : Research participants as central researchers and enacting ethical practices as habitus. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Ely, M., Anzul, M., Friedman, T., Garner, D., & McCormack Steinmetz, A. (1991). *Doing qualitative research : Circles within circles*. London : Falmer.
- Fine, M., Wels, L., Weseen, S., & Mun Wong, L. (2000). For whom? Qualitative research, representations, and social responsibilities. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 107-132). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gauthier, B. (Dir.) (2003). *Recherche sociale. De la problématique à la collecte des données* (4^e éd.). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Gillies, V., & Alldred (2002). The ethics of intention : Research as a political tool. Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 32-52). London : Sage.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers : An introduction* (2nd ed.). New York : Longman.
- Godard, B. (2006). Vers une éthique de la recherche adaptée à la recherche qualitative dans le secteur de la santé : Le point de vue d'une chercheuse. Dans M.-A. Grimaud & H. Doucet (Éds), *Éthique et recherche qualitative dans le secteur de la santé : Échanges sur les défis* (p. 87-97). Montréal : ACFAS.
- Green, J., & Thorogood, N. (2004). *Qualitative methods for health research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Harrison, D. (2000). L'éthique et la recherche sociale. Dans T. Karsenti & L. Savoie-Zajc (Éds), *Introduction à la recherche en éducation* (p. 33-56). Sherbrooke : CRP.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Homan, R. (1991). *The ethics of social research*. London : Longman.
- Homan, R., & Bulmer, M. (1980). The ethics of covert methods. *British Journal of Sociology of Education*, 31 (1), 46-65.
- Hopf, C. (2004). Research ethics and qualitative research. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 334-339). London : Sage.
- House, E. R. (1990). An ethics of qualitative field studies. Dans E. G. Guba (Ed.), *The paradigm dialog* (p. 158-164). Newbury Park, CA : Sage.

- Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (Éds). (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke : CRP.
- Kayser-Jones, J., & Koenig, B. A. (1994). Ethical issues. Dans J. F. Gubrium & A. Sankar (Eds.), *Qualitative methods in aging research* (p. 15-32). Thousand Oaks : Sage.
- Larossa, R., Bennett, L. A., & Gelles, R. J. (1981). Ethical dilemmas in qualitative family research. *Journal of Marriage and the Family*, (43), 303-313.
- Lipson, J. G. (1994). Ethical issues in ethnography. Dans J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (p. 333-355). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lévy, J. (2006). L'éthique de la recherche qualitative au Canada : Quelques enjeux actuels. Dans M.-A. Grimaud & H. Doucet (Eds), *Éthique et recherche qualitative dans le secteur de la santé : Échanges sur les défis* (p. 11-19). Montréal : ACFAS.
- Martineau, S. (2007). L'éthique en recherche qualitative : Quelques pistes de réflexion. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(5), 70-81.
- Mauthner, M., Birch, M., Jessop, J., & Miller, T. (2002). *Ethics in qualitative research*. London : Sage.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Miller, T., & Bell, L. (2002). Consenting to what? Issues of access, gate-keeping and 'informed' consent. Dans M. Mauthner, M. Birch, J. Jessop & T. Miller (Eds.), *Ethics in qualitative research* (p. 53-69). London : Sage.
- Munhall, P. L. (1988). Ethical considerations in qualitative research. *Western Journal of Nursing Research*, 10(2), 150-162.
- Munhall, P. L. (2001). Action research. The method. Dans P. L. Munhall (Ed.), *Nursing research : A qualitative perspective* (3rd ed.) (p. 537-549). Sudbury, MA : Jones & Bartlett.
- National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research (1978). *The Belmont report : Ethical principles and guidelines for the protection of human subjects of research*.
- Newbold, A. R. (1981). Ethical principles in anthropological research : One or many? *Human Organization*, 40 (2), 155-160.
- Punch, M. (1986). *The politics and ethics of fieldwork*. Beverly Hills : Sage.

- Punch, M. (1994). Politics and ethics in qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 83-97). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ramos, M. C. (1989). Some ethical implications of qualitative research. *Research in Nursing and Health*, 12(1), 57-63.
- Robinson, C. A., & Thorne, S. E. (1988). Dilemmas of ethics and validity in qualitative nursing research. *The Canadian Journal of Nursing Research*, 20(1), 65-76.
- Ryen, A. (2004). Ethical issues. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 230-247). London : Sage.
- Rynkiewicz, M. A., & Spradley, J. P. (1976). *Ethics and anthropology : Dilemmas in fieldwork*. New York : Wiley.
- Soltis, J. (1989). The ethics of qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 2(2), 123-130.
- Stanfield, J. H. (2006). The possible restorative justice functions of qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 723-727.
- Vatz Laaroussi, M. (2007). La recherche qualitative interculturelle : Une recherche engagée? *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(4), 2-13.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- Wax, M. (1980). Paradoxes of « Consent » to the practice of fieldwork. *Social Problems*, 27, 272-283.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

***Marie-Josée Berthiaume** est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.*