

BIBLIOGRAPHIE SUR LES FONDEMENTS DE LA RECHERCHE QUALITATIVE

(Origines historiques, épistémologie, paradigmes de recherche, etc.)

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

- Anadón, M. (2006). La recherche dite « qualitative » : De la dynamique de son évolution aux acquis indéniables et aux questionnements présents. *Recherches Qualitatives*, 26(1), 5-31.
- Anadón, M., & Guillemette, F. (2007). La recherche qualitative est-elle nécessairement inductive? *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(5), 26-37.
- Anderson, B. G. (1990). *First fieldwork: The misadventures of an anthropologist*. Prospect Heights, IL : Waveland Press.
- Anderson, W. T. (1995). Four different ways to be absolutely right. Dans W. T. Anderson (Ed.), *The truth about the truth. De-confusing and reconstructing the postmodern world* (p. 110-116). New York : Putnam.
- Angermüller, J. (2005). « Qualitative » methods of social research in France : Reconstructing the actor, deconstructing the subject. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Anzul, M., Evans, J. F., King, R., & Tellier-Robinson, D. (2001). Moving beyond a deficit perspective with qualitative research methods. *Exceptional Children*, 67(2), 235-247.
- Ashworth, P. (2003). The origins of qualitative psychology. Dans J. A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology : A practical guide to research methods* (p. 4-24). London : Sage.

- Atkinson, P., & Delamont, S. (2006). In the roiling smoke : Qualitative inquiry and contested fields. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 747-755.
- Baszanger, I. (1992). Introduction : Les chantiers d'un interactionniste américain. Dans I. Baszanger (Éd.), *La trame de la négociation : Sociologie qualitative et interactionnisme* (p. 11-63). Paris : L'Harmattan.
- Baugh, K. (1990). *The methodology of Herbert Blumer*. Cambridge, UK : Cambridge University Press.
- Becker, H. S. (1970). *Sociological Work : Method and Substance*. Chicago, IL : Aldine.
- Becker, H. S. (1996). The epistemology of qualitative research. Dans R. Jessor, A. Colby & R. A. Shweder (Eds.), *Ethnography and human development* (p. 53-72). Chicago, IL : University of Chicago Press.
- Becker, H. S. (1999). The Chicago School, so-called. *Qualitative Sociology*, 22(1), 2-12.
- Becker, H. S. (2000). Les interactions : Trame de la vie sociale. Dans P. Cabin & J.-F. Dortier (Éds), *La sociologie. Histoire et idées* (p. 107-116). Auxerre : Sciences Humaines.
- Becker, H. S. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris : La Découverte.
- Becker, H. S., Geer, B., Hughes, E. C., & Strauss, A. L. (1961). *Boys in white*. Chicago, IL University of Chicago Press.
- Becker, H. S. (1986). *Doing things together : Selected papers*. Evanston, IL : Northwestern University Press.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Berger, P., Luckman, T., Granovetter, M., & Garfinkel, H. (2001). La construction sociale de la réalité. Dans L. Van Campenhoudt, *Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux* (p. 4-82). Paris : Dunod.
- Berger, P., & Luckmann, T. (1967). *The social construction of reality*. Garden City, NY : Anchor Books.
- Berrios, R., & Lucca, N. (2006). Qualitative methodology in counseling research : Recent contributions and challenges for a new century. *Journal of Counseling & Development*, 84, 174-186.
- Bertrand, M., Blot, F., Dascon, J., Gambino, M., Milian, J., & Molina, G. (2007). Géographie et représentations : De la nécessité des méthodes qualitatives. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 316-334.

- Best, S., & Kellner, D. (1997). *The postmodern turn*. New York : Guilford.
- Bhérer, H. (1985). La méthode comme fonction du sujet. Dans H. Bhérer, J.-P. Deslauriers, Y. Pépin & P. Villeneuve, *Le renouveau méthodologique en sciences humaines : Recherche et méthodes qualitatives* (p. 19-32). Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism : Perspective and Method*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Blumer, H. (1978). Action vs. interaction. Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 419-422). Boston : Allyn & Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *Qualitative research for education : An introduction to theory and methods* (3rd ed.). Needham Heights, MA : Allyn and Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2003). *Qualitative research for education : An introduction to theory and methods* (4th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education : An introduction to theory and methods* (5th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Boyd, C. O. (2001). Philosophical foundations of qualitative research. Dans P. L. Munhall (Ed.), *Nursing research : A qualitative perspective* (3rd ed.) (p. 65-89). Sudbury, MA : Jones & Bartlett.
- Broido, E. M., & Manning, K. (2002). Philosophical foundations and current theoretical perspectives in qualitative research. *Journal of College Student Development*, 43(4), 434-445.
- Brown, R. (1963). *Explanation in social science*. London : Routledge and Kegan Paul.
- Bryman, A. (2001). *Social research methods*. New York : Oxford University Press.
- Bulmer, M. (1979). Concepts in the analysis of qualitative data. *Sociological Review*, 27(4), 651-677.
- Bühlmann, F., & Tettamanti, M. (2007). Le statut de l'approche qualitative dans des projets de recherche interdisciplinaires. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 191-213.
- Camic, P. M., Rhodes, J. E., & Yardley, L. (2003). Naming the stars : Integreting qualitative methods into psychological research. Dans P. M. Camic, J. E. Rhodes & L. Yardley (Eds.), *Qualitative research in psychology*. Washington : APA.

- Campbell, D. T. (1955). The informant in qualitative research. *American Journal of Sociology*, (60), 339-342.
- Carter, S. M., & Little, M. (2007). Justifying knowledge, justifying method, taking action : Epistemologies, methodologies, and methods in qualitative research. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1316-1328.
- Céfaï, D. (2003). Postface. L'enquête de terrain en sciences sociales. Dans D. Céfaï (Éd.), *L'enquête de terrain* (p. 465-615). Paris : La Découverte.
- Céfaï, D. (2003). Présentation. I^{re} Partie. Histoires des origines du travail de terrain. Dans D. Céfaï (Éd.), *L'enquête de terrain* (p. 15-64). Paris : La Découverte.
- Chapoulie, J.-M. (2001). *La tradition sociologique de Chicago, 1892-1961*. Paris : Seuil.
- Charmaz, K. (1995). Between positivism and postmodernism : Implications for methods. *Studies in Symbolic Interaction*, (17), 43-72.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Charmillot, M., & Dayer, C. (2007). Démarche compréhensive et méthodes qualitatives : Clarifications épistémologiques. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 126-139.
- Charon, J. M. (1992). *Symbolic interactionism : An introduction, an interpretation, an integration*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Clarke, A. E. (2004). *Situational analysis : Grounded theory after the postmodern turn*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Clénet, J. (2007). Complexité de l'approche qualitative et légitimation scientifique pour une genèse des possibles : Relier pragmatique, épistémique, et éthique... *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 59-75.
- Code, L. (1993). Taking subjectivity into account. Dans L. Alcoff & E. Potter (Eds.), *Feminist epistemologies* (p. 15-48). New York : Routledge.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (2008). *Basics of Qualitative Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cousins, C. (2002). Getting to the « truth » : Issues in contemporary qualitative research. *Australian Journal of Adult Learning*, 42(2), 192-204.
- Crotty, M. (1998). *The foundations of social research*. London : Sage.
- Datta, L. (1994). Paradigm wars : A basis for peaceful coexistence and beyond. Dans C. S. Reichardt & S. F. Rallis (Eds.), *The qualitative-quantitative debate : New perspectives* (p. 53-70). San Francisco : Jossey-Bass .

- Deacon, S. A. (2006). Creativity within qualitative research on families. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy, *Emergent methods in social research* (p. 95-107). Thousand Oaks : Sage.
- Deegan, M. J. (2001). The Chicago School of ethnography. Dans P. A. Atkinson, A. Coffey, S. Delamonte, J. Lofland & L. H. Lofland (Eds.), *Handbook of ethnography* (p. 11-25). London : Sage.
- Delamont, S., & Atkinson, P. (2004). Qualitative research and the postmodern turn. Dans M. A. Hardy & A. Bryman (Ed.), *Handbook of data analysis* (p. 667-681). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Delefosse, M. S. (2001). Conclusion. Dans M. S. Delefosse & G. Rouan (Dirs), *Les méthodes qualitatives en psychologie* (p. 191-196). Paris : Dunod.
- Denzin, N. K. (1971). The logic of naturalistic inquiry. *Social Forces*, 50, 166-181.
- Denzin, N. K. (1970). Symbolic interactionism and ethnomethodology. Dans J. D. Douglas (Ed.), *Understanding everyday life : Toward the reconstruction of sociological knowledge* (p. 261-286). Chicago : Aldine.
- Denzin, N. K. (1978). The research act. Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 58-68). Boston : Allyn & Bacon.
- Denzin, N. K. (1979). The interactionist study of social organization : A note on method. *Symbolic Interaction*, (2), 59-72.
- Denzin, N. K. (1982). Contributions of anthropology and sociology to qualitative research methods. Dans E. Kuhns & S. V. Martorana (Eds.), *Qualitative methods for institutional research* (p. 17-26). San Francisco : Jossey-Bass.
- Denzin, N. K. (1983). Interpretive interactionism. Dans G. Morgan (Ed.), *Beyond method : Strategies for social research* (p. 129-146). Beverly Hills, CA : Sage.
- Denzin, N. K. (1989). *Interpretive interactionism*. Newbury Park, CA : Sage.
- Denzin, N. K. (1992). *Symbolic interactionism and cultural studies : The politics of interpretation*. Cambridge, MA : Blackwell.
- Denzin, N. K. (1994). Postpragmatism : Beyond Dewey and Mead. *Symbolic Interaction*, 17, 453-463.
- Denzin, N. K. (1995). Symbolic interactionism. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking psychology* (p. 43-58). London : Sage.

- Denzin, N. K. (2004). The art and politics of interpretation. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy (Eds.), *Approaches to qualitative research* (p. 447-472). New York : Oxford University Press.
- Denzin, N. K. (2004). Symbolic interactionism. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 81-87). London : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2003). The discipline and practice of qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The landscape of qualitative research : Theories and issues* (2nd ed.) (p. 1-45). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). Introduction. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 1-32). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Desautels, J., & Larochelle, M. (1988). *Qu'est-ce que le savoir scientifique?* Québec : Presses de l'Université Laval.
- Deslauriers, J.-P. (1985). Recherche qualitative et changement social. Dans H. Bhérer, J.-P. Deslauriers, Y. Pépin & P. Villeneuve, *Le renouveau méthodologique en sciences humaines : Recherche et méthodes qualitatives* (p. 5-18). Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.
- Deslauriers, J.-P. (1990). Éloge du sens commun. Dans P. Angenot, R. Claux, J.-P. Deslauriers, A. Dolbec & L. Savoie-Zajc, *La pratique de la recherche qualitative : Un plaisir?* (p. 14-26). Rouyn-Noranda : Soréat.
- Dewey, J. (1978). Mind, experience, and behavior. Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 252-254). Boston : Allyn & Bacon.
- Diani, M. (1987). Howard Becker : Un classique de la sociologie américaine. *Sociétés*, 12, 38-48.
- Dilley, P. (2004). Interviews and the philosophy of qualitative research. *The Journal of Higher Education*, 75(1), 127-132.
- Duemer, L. S. (2007). Greek philosophical origins of qualitative research. *Journal of Philosophy and History of Education*, 57, 51-55.
- Dufour, S., Fortin, D., & Hamel, J. (1991). *L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal : Les Éditions Saint-Martin.
- Durand, J.-P., & Weil, R. (1997). *Sociologie contemporaine* (2^e éd.). Paris : Vigot.

- Eco, U. (1981). Guessing : From Aristotle to Sherlock Holmes. *Versus*, 30, 3-19.
- Eco, U. (1996). *Interprétation et surinterprétation*. Paris : PUF.
- Eisner, E. W. (2003). On the art and science of qualitative research in psychology. Dans P. M. Camic, J. E. Rhodes & L. Yardley (Eds.), *Qualitative research in psychology* (p. 17-29). Washington : APA.
- Fay, B. (1996). *Contemporary philosophy of social science : A multicultural approach*. Oxford, UK : Blackwell.
- Filstead, W. J. (Ed.). (1970). *Qualitative methodology : Firsthand involvement with the social world*. Chicago, IL : Markham.
- Fisher, B., & Strauss, A. L. (1978). Interactionism. Dans T. Bottomore & R. Nisbet (Eds.), *A history of sociological analysis*. New York : Wiley.
- Flick, U. (2004). Constructivism. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 88-94). London : Sage.
- Flinders, D. J., & Mills, G. E. (Eds.). (1993). *Theory and concepts in qualitative research. Perspectives from the field*. New York : Teachers College Press.
- Friedland, L. A., & Campbell, K. B. (2004). Connected research. The Chicago School precedent. Dans S. H. Iorio (Ed.), *Qualitative research in journalism. Taking it to the streets* (p. 21-39). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Fujimura, J. H., Star, S. L., & Gerson, E. M. (1987). Méthodes de recherche en sociologie des sciences : Travail, pragmatisme et interactionnisme symbolique. *Cahiers de recherche sociologique*, 5(2), 63-83.
- Garrick, J. (1999). Doubting the philosophical assumptions of interpretive research. *Qualitative Studies in Education*, 12, 147-156.
- Georgiou, D. (2001). Présentation du champ des méthodes qualitatives dans la psychologie anglo-saxonne. Dans M. S. Delefosse & G. Rouan (Dir.), *Les méthodes qualitatives en psychologie* (p. 9-37). Paris : Dunod.
- Gergen, K. J. (1999). *An invitation to social constructionism*. London : Sage.
- Gergen, M. M., & Gergen, K. J. (2003). Qualitative inquiry : Tensions and transformations. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The landscape of qualitative research : Theories and issues* (2nd ed.) (p. 575-610). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gilgun, J. F. (2006). The four cornerstones of qualitative research. *Qualitative Health Research*, 16(3), 436-443.

- Giordano, Y. (2003). Les spécificités des recherches qualitatives. Dans Y. Giordano (Coord.), *Conduire un projet de recherche* (p. 11-39). Paris : EMS.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). La production de la théorie à partir des données. *Enquête, 1*, 183-195.
- Glaser, B., & Strauss, A. L. (1992). La méthode comparative continue en analyse qualitative. Dans A. L. Strauss, *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme* (p. 283-300). Paris : L'Harmattan.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory : Strategies for qualitative research*. Chicago, IL : Aldine.
- Gobo, G. (2005). The renaissance of qualitative methods. *Forum : Qualitative Social Research, 6*(3).
- Goffman, E. (2002). On fieldwork. Dans D. Weinberg (Ed.), *Qualitative research methods* (p. 148-153). Malden, MA : Blackwell.
- Greene, M. (1997). A philosopher looks at qualitative research. Dans R. M. Jaeger (Ed.), *Complementary methods for research in education* (2nd ed.) (p. 189-208). Washington, DC : American Educational Research Association.
- Guba, E. G. (1990). The alternative paradigm dialog. Dans E. G. Guba (Ed.), *The paradigm dialog* (p. 17-27). Newbury Park, CA : Sage.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 105-117). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2004). Competing paradigms in qualitative research. Dans S. N. Hesse-Biber & P. Leavy (Eds.), *Approaches to qualitative research* (p. 17-38). New York : Oxford University Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2005). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 191-215). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gubrium, J. F., & Holstein, J. A. (1997). *The new language of qualitative method*. New York : Oxford University Press.
- Gubrium, J. F., & Holstein, J. A. (2002). The active subject in qualitative gerontology. Dans G. D. Rowles & N. E. Schoenberg (Eds.), *Qualitative gerontology : A contemporary perspective* (p. 154-171). New York : Springer.

- Hacking, I. (1999). *The social construction of what?* Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Hamel, J. (2006). Réflexions sur l'objectivation du sujet et de l'objet. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 85-98). Paris : Armand Colin.
- Hamilton, D. (1994). Traditions, preferences, and postures in applied qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 60-69). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Hammersley, M. (1989). *The dilemma of qualitative method : Hebert Blumer and the Chicago tradition*. London : Routledge.
- Hammersley, M. (1992). The paradigm wars : Reports from the front. *British Journal of Sociology of Education*, 13(1), 131-143.
- Hammersley, M. (1995). Theory and evidence in qualitative research. *Quality and Quantity*, 29(1), 55-66.
- Harding, S. (1993). Rethinking standpoint epistemology : What is « strong objectivity »? Dans L. Alcoff & E. Potter (Eds.), *Feminist epistemologies* (p. 49-82). New York : Routledge.
- Henwood, K., & Pidgeon, N. (1994). Beyond the qualitative paradigm : A framework for introducing diversity within qualitative psychology. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 4, 225-238.
- Henwood, K. L., & Pidgeon, N. F. (1993). Qualitative research and psychological theorizing. Dans M. Hammersley (Ed.), *Social research : Philosophy, politics and practice* (p. 14-32). London : Sage.
- Herman-Kinney, N. J., & Verschaeve, J. M. (2003). Methods of symbolic interactionism. Dans L. T. Reynolds & N. J. Hermand-Kinney (Eds.), *Handbook of symbolic interactionism* (p. 213-252). Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Herman, N. J., & Reynolds, L. J. (1995). *Symbolic interaction : An introduction to social psychology*. New York : General Hall.
- Heron, J., & Reason, P. (1997). A participatory inquiry paradigm. *Qualitative Inquiry*, (3), 274-294.
- Heron, J., & Reason, P. (2001). The practice of cooperative inquiry : Research « with » rather than « on » people. Dans P. Reason & H. Bradbury (Eds.), *Handbook of action research : Participative inquiry and practice*. London : Sage.
- Hesse-Biber, S. N., & Leavy, P. (Eds.). (2004). *Approaches to qualitative research*. New York : Oxford University Press.

- Hill, D. C.(2007). Writing to right a wrong. Advocacy in qualitative inquiry. *Democracy & Education*, 17(3), 26-31.
- Hitchcock, G., & Hughes, D. (1995). *Research and the teacher : A qualitative introduction to school-based research*. London : Routledge.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (2004). Context : Working it up, down, and across. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 297-311). London : Sage.
- Houle, G., Lasvergnas, I., Laferrière, T., Laperrière, A., Pires, A., Poupart, J., Robin, R., & Van der Maren, J.-M. (1987). La contribution des approches qualitatives aux sciences humaines : Débats actuels. *Cahiers de recherche sociologique*, 5(2), 107-138.
- Huber, J. (1978). Symbolic interaction as a pragmatic perspective : The bias of emergent theory. Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 409-418). Boston : Allyn & Bacon.
- Hughes, E. C. (1960). Introduction : The place of fieldwork in the social research. Dans B. Junker, *Fieldwork : An introduction to the social sciences*. Chicago, IL : University of Chicago Press.
- Hughes, E. C. (1987). *The sociological eye*. New Brunswick, NJ : Transaction.
- Hughes, E. C. (2002). The place of field work in social science. Dans D. Weinberg (Ed.), *Qualitative research methods* (p. 138-147). Malden, MA : Blackwell.
- Husén, T. (1999). Research paradigms in education. Dans J. P. Keeves & G. Lakomski (Eds.), *Issues in educational research* (p. 31-39). New York : Pergamon.
- Jacob, E. (1988). Clarifying qualitative research : A focus on traditions. *Educational Researcher*, 17, 16-24.
- Joas, H. (1987). Symbolic interactionism. Dans A. Giddens & J. Turner (Eds.), *Social theory today* (p. 82-115). Stanford, CA : Stanford University Press.
- Jongmans, D. G., & Gutkind, P. C. (Eds.). (1967). *Anthropologist in the field*. Assen, The Netherlands : Van Gorcum and Company.
- Junker, B. H. (1960). *Field work : An introduction to the social sciences*. Chicago : University of Chicago Press.

- Katz, J. (1983). A theory of qualitative methodology : The social system of analytic fieldwork. Dans R. M. Emerson (Ed.), *Contemporary field research : A collection of readings* (p. 127-148). Toronto : Little, Brown.
- Kinchelow, J., & McLaren, P. (2000). Rethinking critical theory and qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 279-314). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Koro-Ljungberg, M. (2008). Positivity in qualitative research : Examples from the organized field of postmodernism/poststructuralism. *Qualitative Research*, 8(2), 217-236.
- Kuhn, M. (1978). Major trends in symbolic interactionist theory in the past twenty-five years. Dans J. G. Manis & B. N. Meltzer (Eds.), *Symbolic interactionism : A reader in social psychology* (3rd ed.) (p. 27-41). Boston : Allyn & Bacon.
- Kuhn, T. S. (1962). *La structure des révolutions scientifiques*. Paris : Flammarion.
- Laperrière, A. (1982). Pour une construction empirique de la théorie : La nouvelle École de Chicago. *Sociologie et sociétés*, XIV(1), 31-41.
- Le Breton, D. (2004). *L'interactionnisme symbolique*. Paris : PUF.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G. & Boutin, G. (1996). *La recherche qualitative : Fondements et pratiques*. Montréal : Éditions Nouvelles.
- Lincoln, Y. (2004). Premises, principles, and practices in qualitative research : Revisiting the foundation. *Qualitative Health Research*, (14), 976-993.
- Lincoln, Y. S. (1998). From understanding to action : New imperatives, new criteria, new methods for interpretive researchers. *Theory and Research in Social Education*, 26, 12-29.
- Lincoln, Y. S., & Denzin, N. K. (Eds.). (2003). *Turning points in qualitative research : Tying knots in the handkerchief*. Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Newbury Park, CA : Sage.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (2003). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The landscape of qualitative research : Theories and issues* (2nd ed.) (p. 253-291). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lindesmith, A., Strauss, A. L., & Denzin, N. K. (1988). *Social psychology*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Lindlof, T. R., & Taylor, B. C. (2002). *Qualitative communication research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.

- Lynch, M. (1987). Ethnométhodologie et pratique scientifique : La pertinence du détail. *Cahiers de recherche sociologique*, 5(2), 45-62.
- Lévesque, G. A. (1994). L'ethnométhodologie et l'interactionnisme symbolique : Deux approches, une même source. Dans P. Bouchard, *La recherche qualitative : Études comparatives* (p. 63-89). Québec : Labraps.
- Malhotra Bentz, V., & Shapiro, J. J. (1998). *Mindful inquiry in social research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Marecek, J. (2003). Dancing through minefields : Toward a qualitative stance in psychology. Dans P. M. Camic, J. E. Rhodes & L. Yardley (Eds.), *Qualitative research in psychology* (p. 49-69). Washington : APA.
- Martineau, S., Simard, D., & Gauthier, C. (2001). Recherches théoriques et spéculatives : Considérations méthodologiques et épistémologiques. *Recherches Qualitatives*, 22, 3-32.
- Maxwell, J. A. (2002). Realism and the role of the researcher in qualitative psychology. Dans M. Kiegelmann (Ed.), *The role of the researcher in qualitative psychology* (p. 11-30). Tuebingen, Germany : Verlag Ingeborg Huber.
- Maxwell, J. A. (2004). Using qualitative methods for causal explanation. *Field Methods*, 16(3), 243-264.
- McCutcheon, G. (1990). Ruminations on methodology. Dans E. G. Guba (Ed.), *The paradigm dialog* (p. 277-285). Newbury Park, CA : Sage.
- Mead, G. H. (1964). *On social psychology : Selected papers*. Chicago : University of Chicago Press.
- Meadows, L. M., & Morse, J. M. (2001). Constructing evidence within the qualitative project. Dans J. M. Morse, J. M. Swanson & A. J. Kuzel (Eds.), *The nature of qualitative evidence* (p. 187-200). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Miller, G., & Dingwall, R. (Eds.). (1997). *Context and method in qualitative research*. London : Sage.
- Miller, S. I., & Fredericks, M. (1994). *Qualitative research methods : Social epistemology and practical inquiry*. New York : Peter Lang.
- Mithaug, D. E. (2000). *Learning to theorize. A four-step strategy*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M. (2001). Qualitative verification. Building evidence by extending basic findings. Dans J. M. Morse, J. M. Swanson & A. J. Kuzel (Eds.), *The nature of qualitative evidence* (p. 203-220). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Moustakas, C. (1990). *Heuristic research : Design, methodology and applications*. Newbury Park, CA : Sage.
- Mouton, J. (1985). Contemporary philosophies of science and the qualitative paradigm in the social sciences. *The South African Journal of Sociology*, 16(3), 81-89.
- Mucchielli, A. (2005). Le développement des méthodes qualitatives et l'approche constructiviste des phénomènes humains. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(1), 7-40.
- Mucchielli, A. (2007). Les processus intellectuels fondamentaux sous-jacents aux techniques et méthodes qualitatives. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 1-27.
- Musolf, G. R. (2003). The Chicago School. Dans L. T. Reynolds & N. J. Hermand-Kinney (Eds.), *Handbook of symbolic interactionism* (p. 91-117). Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Nguyên-Duy, V., & Luckerhoff, J. (2007). Constructivisme/positivisme : Où en sommes-nous avec cette opposition? *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(5), 4-17.
- Norton, L. (1999). The philosophical bases of grounded theory and their implications for research practice. *Nurse Researcher* , 7(1), 31-43.
- O'Donoghue, T. (2007). *Planning your qualitative research project*. New York : Routledge.
- Oeser, O. A. (1937). Methods and assumptions of field work in social psychology. *British Journal of Psychology*, 27, 343-363.
- Page, R. N. (2000). Future directions in qualitative research. *Harvard Educational Review*, 70(1), 100-108.
- Paillé, P. (2006). Qui suis-je pour interpréter? Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 99-123). Paris : Armand Colin.
- Peel, E., Parry, O., Douglas, M., & Lawton, J. (2006). « It's no skin off my nose » : Why people take part in qualitative research. *Qualitative Health Research*, 16(10), 1335-1349.
- Peshkin, A. (1988). Understanding complexity : A gift of qualitative inquiry. *Anthropology and Education Quarterly*, 19, 416-424.
- Phillimore, J., & Goodson, L. (Eds.). (2004). *Qualitative research in tourism*. London : Routledge.
- Phillips, D. C., & Burbules, N. C. (2000). *Postpositivism and educational research*. Lanham, MD : Rowman & Littlefield.

- Phillips, D. C. (1990). Postpositivist science : Myths and realities. Dans E. G. Guba (Ed.), *The paradigm dialog* (p. 31-45). Newbury Park, CA : Sage.
- Pires, A. P. (1982). La méthodologie qualitative en Amérique du Nord : Un débat manqué (1918-1960). *Sociologie et Sociétés*, XIV(1), 15-29.
- Platt, J. (2003). La première vague de l'école de sociologie de Chicago. Le mythe des données de première main. Dans D. Céfaï (Éd.), *L'enquête de terrain* (p. 139-161). Paris : La Découverte.
- Poggenpoel, M., & Myburgh, C. (2005). Obstacles in qualitative research : Possible solutions. *Education*, 126(2), 304-311.
- Potter, W. J. (1996). *An analysis of thinking and research about qualitative methods*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Poupart, J., Deslauriers, J.-P., Groulx, L.-H., Laperrière, A., Mayer, R., & Pires, A. P. (Dir.). (1997). *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville : G. Morin.
- Pourtois, J.-P., Desmet, H., & Lahaye, W. (2006). Postures et démarches épistémiques en recherche. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 169-200). Paris : Armand Colin.
- Prus, R. (1996). *Symbolic interaction and ethnographic research*. Albany : State University of New York Press.
- Ragin, C. C., Nagel, J., & White, P. (2004). *Workshop on scientific foundations of qualitative research*. Arlington, VA : National Science Foundation.
- Ragin, C. C. (1992). « Casing » and the process of social inquiry. Dans C. C. Ragin & H. S. Becker (Eds.), *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry* (p. 217-226). Cambridge : Cambridge University Press.
- Ragin, C. C., & Becker, H. S. (Eds.). (1992). *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Ratner, C. (2006). Epistemological, social, and political conundrums in social constructionism. *Forum : Qualitative Social Research*, 7(1).
- Reason, P. (1988). Introduction. Dans P. Reason (Ed.), *Human inquiry in action : Developments in new paradigm research*. London : Sage.
- Reason, P., & Rowan, J. (Eds.) (1981). *Human inquiry : A sourcebook of new paradigm research*. Chichester : Wiley.
- Rennie, D. L. (2000). Grounded theory methodology as methodological hermeneutics : Reconciling realism and relativism. *Theory and Psychology*, 10(4), 481-502.

- Ritchie, J. (2003). The applications of qualitative methods to social research. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 24-46). London : Sage.
- Rock, P. (2001). Symbolic interactionism and ethnography. Dans P. A. Atkinson, A. Coffey, S. Delamonte, J. Lofland & L. H. Lofland (Eds.), *Handbook of ethnography* (p. 26-38). London : Sage.
- Rose, A. M. (1980). A systematic summary of symbolic interaction theory. Dans J. P. Riehl & C. Roy (Eds.), *Conceptual models for nursing practice* (p. 38-50). New York : Appleton-Century-Croft.
- Rosnow, R. L. (1981). *Paradigms in transition : The methodology of social inquiry*. New York : Oxford University Press.
- Rouan, G., & Pédinielli, J.-L. (2001). Aspects épistémologiques des méthodes qualitatives. Dans M. S. Delefosse & G. Rouan (Dir.), *Les méthodes qualitatives en psychologie* (p. 39-59). Paris : Dunod.
- Santiago, M. (2006). La tension entre théorie et terrain. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 201-223). Paris : Armand Colin.
- Schatzman, L., & Strauss, A. L. (1973). *Field research : Strategies for a natural sociology*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Scheurich, J. J. (1997). *Research method in the postmodern*. London : Falmer Press.
- Schoenberg, N. E., & McAuley, W. J. (2007). Promoting qualitative research. *The Gerontologist*, 47(5), 576-577.
- Schutz, A. (1970). *On phenomenology and social relations*. Chicago : The University of Chicago Press.
- Schwandt, T. A. (2007). *Dictionary of qualitative inquiry* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Schwandt, T. R. (1989). Solutions to the paradigm conflict : Coping with uncertainty. *Journal of Contemporary Ethnography*, 17, 379-407.
- Schwandt, T. R. (1990). Paths to inquiry in the social disciplines. Dans E. G. Guba (Ed.), *The paradigm dialog* (p. 258-276). Newbury Park, CA : Sage.
- Schwandt, T. R. (2000). Three epistemological stances for qualitative inquiry. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 189-213). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Schwartz, H., & Jacobs, J. (1979). *Qualitative sociology : A method to the madness*. New York : Free Press.

- Shank, G., & Vellella, O. (2004). Building on new foundations: Core principles and new directions for qualitative research. *The Journal of Educational Research*, 98(1), 46-55.
- Shenton, A. K., & Dixon, P. (2004). Debates and paradoxes surrounding the use of qualitative methods. *Education for Information*, 22, 1-12.
- Silverman, D. (2005). Instances or sequences? Improving the state of the art of qualitative research. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Smith, J. K. (1989). *The nature of social and educational inquiry : Empiricism versus interpretation*. Norwood, NJ : Ablex.
- Smith, J. K. (1993). Hermeneutics and qualitative inquiry. Dans D. J. Flinders & G. E. Mills (Eds.), *Theory and concepts in qualitative research. Perspectives from the field* (p. 183-200). New York : Teachers College Press.
- Smith, J. K., & Hodkinson, P. (2005). Relativism, criteria, and politics. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 915-932). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Snape, D., & Spencer, L. (2003). The foundations of qualitative research. Dans J. Ritchie & J. Lewis (Eds.), *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers* (p. 1-23). London : Sage.
- Snow, D., & Morrill, C. (1995). Ironies, puzzles, and contradictions in Denzin and Lincoln's vision for qualitative research. *Journal of Contemporary Ethnography*, 24(3), 358-362.
- Snyder, L. L. (2005). The question of « whose truth »? : The privileging of participant and researcher voices in qualitative research. Dans D. Pawluch, W. Shaffir & C. Miall (Eds.), *Doing ethnography. Studying everyday life* (p. 128-140). Toronto : Canadian Scholars' Press .
- Soulet, M.-H. (2006). Traces et intuition raisonnée. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 125-149). Paris : Armand Colin.
- Srinivas, M.-N., Shah, A.-M., & Ramaswamy, E.-A. (Eds.). (2002). *The fieldworker and the field. Problems and challenges in sociological investigation* (2nd ed.). New Delhi : Oxford University Press.
- St-Cyr Tribble, D., & Saintonge, L. (1999). Réalité, subjectivité et crédibilité en recherche qualitative : quelques questionnements. *Recherches Qualitatives*, 20, 113-125.

- St. Maurice, H. (1993). The rhetorical return. Dans D. J. Flinders & G. E. Mills (Eds.), *Theory and concepts in qualitative research. Perspectives from the field* (p. 201-217). New York : Teachers College Press.
- Starrin, B., Dahlgren, L., Larsson, G., & Styrborn, S. (1997). *Along the path of discovery. qualitative methods and grounded theory*. Lund, Sweden : Studentlitteratur.
- Stebbins, R. A. (1987). Les forces et les limites des méthodes qualitatives dans l'étude des mouvements sociaux. Dans J.-P. Deslauriers (Éd.), *Entre le savoir et l'action : Choix éthiques et méthodologiques* (p. 75-86). Chicoutimi : GRIG.
- Strauss, A. L. (1978). *Negotiations : Varieties, contexts, processes and social order*. San Francisco : Jossey Bass.
- Strauss, A. L. (1991). The Chicago tradition's ongoing theory of action/interaction. Dans A. L. Strauss, *Creating sociological awareness* (p. 3-32). London : Transaction.
- Strauss, A. L. (1992). *Miroirs et masques*. Paris : Métaillié.
- Strauss, A. L. (1993). *Continual permutations of action*. Hawthorne, NY : Aldine.
- Streubert, H. J. (1999). Philosophy and theory : Foundations of qualitative research. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 1-13). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Thyer, B. A. (Ed.). (2001). *The handbook of social work research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Van der Maren, J.-M. (1987). Questions sur les règles à partir d'analogies extrêmes : L'interprétation comme interface, traduction, mise en scène et divination. Dans J.-M. Van Der Maren (Dir.), *L'interprétation des données dans la recherche qualitative* (p. 45-57). Montréal : Faculté des sciences de l'éducation.
- Vidich, A. J., & Lyman, S. M. (2003). Qualitative methods : Their history in sociology and anthropology. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The landscape of qualitative research : Theories and issues* (2nd ed.) (p. 55-129). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Villeneuve, P. (1985). Logique dialectique et méthodes qualitatives. Dans H. Bhérer, J.-P. Deslauriers, Y. Pépin & P. Villeneuve, *Le renouveau méthodologique en sciences humaines : Recherche et méthodes qualitatives* (p. 33-50). Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.

- Wainwright, D. (2003). Can sociological research be qualitative, critical and valid? *Qualitative Report*, 3(2).
- Walker, J. C., & Evers, C. W. (1999). Research in education : Epistemological issues. Dans J. P. Keeves & G. Lakomski (Eds.), *Issues in educational research* (p. 40-56). New York : Pergamon.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- Wolcott, H. F. (1992). Posturing in qualitative inquiry. Dans M. D. LeCompte, W. L. Millroy & J. Preissle (Eds.), *The handbook of qualitative research in education* (p. 3-52). San Diego, CA : Kluwer.
- Woods, P. (1992). Symbolic interactionism : Theory and method. Dans M. D. LeCompte, W. L. Millroy & J. Preissle (Eds.), *The handbook of qualitative research in education* (p. 337-404). San Diego, CA : Kluwer.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.