

BIBLIOGRAPHIE SUR LES INTRODUCTIONS ET LES GUIDES EN RECHERCHE QUALITATIVE

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

Aktouf, O. (1987). *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Alasuutari, P. (1995). *Researching culture. Qualitative method and cultural studies*. London : Sage.

Alasuutari, P. (1998). *An invitation to social research*. London : Sage.

Alasuutari, P. (2004). The globalization of qualitative research. Dans C.Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 595-608). London : Sage.

Altheide, D. L. (1996). *Qualitative media analysis*. Thousand Oaks, CA : Sage.

Alvesson, M., & Sköldberg, K. (2000). *Reflexive methodology : New vistas for qualitative research*. Thousand Oaks, CA : Sage.

Angenot, P. (1990). La recherche qualitative : Enjeux discursifs? Dans P. Angenot, R. Claux, J.-P. Deslauriers, A. Dolbec & L. Savoie-Zajc, *La pratique de la recherche qualitative : Un plaisir?* (p. 39-48). Rouyn-Noranda : Soréat.

Arnold, D. O. (1982). Qualitative field methods. Dans R. B. Smith & P. K. Manning, *Qualitative methods : A handbook of social science methods. Vol. 2* (p. 49-78). Cambridge, MA : Ballinger.

Ashworth, A., Giorgi, A., & de Konig, J. J. (Eds.) (1986). *Qualitative research in psychology*. Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.

RECHERCHES QUALITATIVES – Bibliographies – numéro 1 – pp. 1-15.

ISSN 1715-8702 - <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/Revue.html>

© 2008 Association pour la recherche qualitative

- Atkinson, P. (2005). Qualitative research. Unity and diversity. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Atkinson, P., Coffey, A., & Delamont, S. (2003). *Key themes in qualitative research : Continuities and changes*. Walnut Creek, CA : AltaMira.
- Banister, P., Bruman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (Eds.). (1994). *Qualitative methods in psychology : A research guide*. Buckingham, UK : Open University.
- Baribeau, C., & Germain, M. (2008). Panorama du développement de la recherche qualitative : Analyse critique des thèses produites en sciences humaines et sociales depuis dix ans (1996-2005), en langue française dans les universités francophones au Québec. *Recherches Qualitatives*, 27(2), 28-57.
- Becker, G. (1997). *Disrupted lives : How people create meaning in a chaotic world*. Berkeley, CA : University of California Press.
- Becker, H. S. (1954). Field methods and techniques. *Human Organization*, 12(4), 31-32.
- Berg, B. L. (1998). *Qualitative research methods for the social sciences* (6th ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Berger, A. A. (2000). *Media and communication research methods : An introduction to qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bloor, M. (2004). Addressing social problems through qualitative research. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research. Theory, method and practice* (2nd ed.) (p. 305-324). London : Sage.
- Bogdan, R. (1990). Looking at the bright side : A positive approach to qualitative research. *Qualitative Sociology*, 13(2), 183-192.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (1984). *Qualitative research methods*. New York : Wiley.
- Boudon, R. (2002). *Les méthodes en sociologie*. Paris : PUF .
- Bruni, A., & Gobo, G. (2005). Qualitative research in Italy. *Forum : Qualitative Social Research*, 6(3).
- Bryman, A. (2001). *Social Research Methods*. New York : Oxford University Press.
- Burgess, R. G. (Ed.). (1985). *Strategies of qualitative research : Qualitative methods*. London : Falmer.

- Burgess, R. G. (1988). *Conducting qualitative research*. Greenwich, CT : JAI Press.
- Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (1994). *Qualitative methods in organizational research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). *Essential guide qualitative methods in organizational research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cassell, C., & Symon, G. (2004). Raising the profile of qualitative methods in organizational research. Dans C. Humphrey & B. Lee (Eds.), *The real life guide to accounting research : A behind-the-scenes view of using qualitative research methods* (p. 491-508). Oxford, UK : Elsevier.
- Cefaï, D. (2006). Une perspective pragmatiste sur l'enquête de terrain. Dans P. Paillé (Dir.), *La méthodologie qualitative. Postures de recherche et travail de terrain* (p. 33-62). Paris : Armand Colin.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Chun Kim, Y., & Cho, J. (2005). Now and forever : Portraits of qualitative research in Korea. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 18(3), 355-377.
- Clarke, A. E., & Chesla, C. (2001). Syllabus for qualitative research and analysis. Dans J. D. Ballard (Ed.), *Qualitative research methods : Syllabi and instructional materials* (3rd ed.) Washington, DC : Teaching Resources of the American Sociological Association.
- Clinton, S. R. (1999). Earn as you learn. Connections between doing qualitative work and living daily life. Dans B. Glassner & R. Hertz (Eds.), *Qualitative sociology of everyday life* (p. 41-48). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research methods in education* (5th ed.). New York : Routledge/Falmer.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (1990). Grounded theory research : Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1), 3-21.
- Corbin, J., & Strauss, A. L. (2008). *Basics of Qualitative Research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Cournoyer, M. (1987). Une ouverture particulière sur le réel : Approche qualitative et santé. *Cahiers de Recherche Sociologique*, 5(2), 153-160.
- Davies, M. B. (2007). *Doing a successful research project*. New York : Palgrave Macmillan .

- De Lavergne, C. (2007). La posture du praticien-chercheur : Un analyseur de l'évolution de la recherche qualitative. *Recherches Qualitatives, Hors-Série(3)*, 28-43.
- Denzin, N. K. (1970). *Sociological methods. A sourcebook*. Chicago : Aldine .
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.) (1994). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). Introduction : Entering the field of qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 1-17). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2000). *Handbook of qualitative research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2000). Introduction : The discipline and practice of qualitative research. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd ed.) (p. 1-28). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). Introduction. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 1-32). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2005). *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Deslauriers, J.-P. (1991). *Recherche qualitative : Guide pratique*. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill.
- Deslauriers, J.-P. (2005). La recherche qualitative. Dans S. Bouchard & C. Cyr (Dir.), *Recherche psychosociale* (2^e éd.) (p. 407-433). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Dingwall, R. (1997). Methodological issues in qualitative research. Dans G. Miller & R. Dingwall (Eds.), *Context and method in qualitative research* (p. 51-65). London : Sage.
- Dolbec, A. (1990). La place de la recherche qualitative en éducation. Dans P. Angenot, R. Claux, J.-P. Deslauriers, A. Dolbec & L. Savoie-Zajc, *La pratique de la recherche qualitative : Un plaisir?* (p. 27-38). Rouyn-Noranda : Soréat.
- Doucet, H. (2002). *L'éthique de la recherche*. Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.
- Dufour, S., Fortin, D., & Hamel, J. (1991). *L'enquête de terrain en sciences sociales. L'approche monographique et les méthodes qualitatives*. Montréal : Les Éditions Saint-Martin.

- Ely, M., Anzul, M., Friedman, T., Garner, D., & McCormack Steinmetz, A. (1991). *Doing qualitative research : Circles within circles*. London : Falmer.
- Ereaut, G. (2004). Qualitative market research. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 504-520). London : Sage.
- Erlanson, D. A., Harris, E. L., Skipper, B. L., & Allen, S. D. (1993). *Doing naturalistic inquiry*. Newbury Park, CA : Sage.
- Farber, N. K. (2006). Conducting qualitative research : A practical guide for school counselors. *Professional School Counseling*, 9(5).
- Faure, G.-O. (1975). Méthodes qualitatives. Dans J. Cazeneuve (Dir.), *La sociologie* (p. 300-315). Paris : CEPL.
- Ferguson, D. L., & Halle, J. W. (1995). Editorial : Consideration for readers of qualitative research. *The Association for Persons with Severe Handicaps*, 20(1), 1-2.
- Finch, J. (1986). *Research and policy : The uses of qualitative methods in social and educational research*. London : Falmer.
- Flick, U. (2006). *An introduction to qualitative research* (3rd ed.). London : Sage.
- Flick, U., von Kardorff, E., & Steinke, I. (2004). What is qualitative research? An introduction to the field. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 3-11). London : Sage.
- Frisch, F. (1999). *Les études qualitatives*. Paris : Éditions d'Organisation.
- Frommer, J., & Rennie, D. L. (Eds.). (2000). *Qualitative psychotherapy research : Methods and methodology*. Berlin : Pabst.
- Georgiou, D. (1999). Méthodologie qualitative et psychologie au XXI^e siècle. *Pratiques Psychologiques*, 1, 3-16.
- Gilgun, J. F., Daly, K., & Handel, G. (Eds.). (1992). *Qualitative methods in family research*. Newbury Park, CA : Sage.
- Giordano, Y. (2003). Les spécificités des recherches qualitatives. Dans Y. Giordano (Coord.), *Conduire un projet de recherche* (p. 11-39). Paris : EMS.
- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical sensitivity*. Mill Valley, CA : Sociology Press.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory : Strategies for qualitative research*. Chicago, IL : Aldine.

- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1970). Discovery of substantive theory : A basic strategy underlying qualitative research. Dans W. J. Filstead (Ed.), *Qualitative methodology : Firsthand involvement with the social world* (p. 288-304). Chicago, IL : Markham.
- Glesne, C. (1999). *Becoming qualitative researchers : An introduction* (2nd ed.). New York : Longman.
- Gorman, G. E., & Clayton, P. (1997). *Qualitative research for the information professional : A practical handbook*. London : Library Association Publishing.
- Grbich, C. (2001). *Qualitative research in health : An introduction*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Green, J., & Thorogood, N. (2004). *Qualitative methods for health research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1986). Naturalistic inquiry. Dans M. J. Dunkin (Ed.), *The international encyclopedia of teaching and teacher education* (p. 147-150). Oxford, UK : Pergamon.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2005). Paradigmatic controversies, contradictions, and emerging confluences. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The sage handbook of qualitative research* (3rd ed.) (p. 191-215). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gubrium, J. F., & Holstein, J. A. (1997). *The new language of qualitative method*. New York : Oxford University Press.
- Gubrium, J. F., & Sankar, A. (Eds.) (1994). *Qualitative methods in aging research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Gummesson, E. (2000). *Qualitative methods in management research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Habermann-Little, B. (1991). Qualitative research methodologies : An overview. *Journal of Neuroscience Nursing*, 23(3), 188-190.
- Hakim, C. (1987). Qualitative research. Dans C. Hakin, *Research design. Strategies and choices in the design of social research* (p. 26-35). London : Allen & Unwin.
- Hakin, C. (1987). *Research design : Strategies and choices in the design of social research*. London : Allen & Unwin.
- Hammersley, M. (1981). Using qualitative methods. *Social Science Information Studies*, 1(4), 209-220.
- Hammersley, M. (Ed.) (1993). *Social research : Philosophy, politics & practice*. London : Sage.

- Hatch, J. A. (2002). *Doing qualitative research in education settings*. Albany, NY : State University of New York Press.
- Hayes, N. (Ed.) (1997). *Doing qualitative analysis in psychology*. Hove, UK : Psychology Press.
- Hayes, N. (1997). Qualitative research and research in psychology. Dans N. Hayes (Ed.), *Doing qualitative analysis in psychology* (p. 1-8). East Sussex, UK : Psychology Press.
- Hayhow, R., & Stewart, T. (2006). Introduction to qualitative research and its application to stuttering. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 41(5), 475-493.
- Henwood, K., & Nicolson, P. (1995). Qualitative research. *The Psychologist*, 8(3).
- Henwood, K., & Parker, I. (1994). Qualitative social psychology. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 4(4).
- Henwood, K., & Pidgeon, N. (1992). Qualitative research and psychological theorizing. *British Journal of Psychology*, 83, 97-111.
- Hesse-Biber, S. N., & Leavy, P. (2006). *Emergent methods in social research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Highlen, P. S., & Finley, H. C. (1996). Doing qualitative analysis. Dans F. T. L. Leong & J. T. Austin (Eds.), *The psychology research handbook*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Hill, C. E., Thompson, B. J., & Nutt-Williams, E. (1997). A guide to conducting consensual qualitative research. *Counseling Psychologist*, (25), 517-572.
- Hinchman, K. A. (2005). Why qualitative research continues to thrive : Jason and the politics of representation. *Reading Research Quarterly*, 40(1), 100-105.
- Hind, P. S., Chavez, D. E., & Cypress, S. M. (1992). Context as a source of meaning and understanding. *Qualitative Health Research*, 2, 61-74.
- Hoepfl, M. C. (1997). Choosing qualitative research : A primer for technology education researchers. *Journal of Technology Education*, 9(1), 47-63.
- Holliday, A. (2002). *Doing and writing qualitative research*. London : Sage.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Hollway, W., & Jefferson, T. (2000). *Doing qualitative research differently : Free association, narrative and the interview method*. London : Sage.

- Hoshmand, L. T. (1999). Locating the qualitative research genre. Dans M. Kopala & L. A. Suzuki (Eds.), *Using qualitative methods in psychology* (p. 15-24). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Huberman, M. A. (1981). Splendeurs, misères et promesses de la recherche qualitative. *Éducation et recherche*, 3(3), 233-249.
- Iorio, S. H. (Ed.). (2004). *Qualitative research in journalism. Taking it to the streets*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Jacob, E. (1987). Qualitative research traditions : A review. *Review of Educational Research*, 57(1), 1-50.
- Jacob, E. (1989). Qualitative research : A defense of traditions. *Review of Educational Research*, 59(2), 229-235.
- Jalbert, P. L. (1995). Qualitative research methodologies. Dans J. H. Watt & S. A. Van den Berg, *Research methods for communication science* (p. 411-430). Boston, MA : Allyn and Bacon.
- Janesick, V. J. (1998). « *Stretching* » *exercises for qualitative researchers*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Johnson, B. R., & Christensen, L. (2004). *Educational research. Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (2nd ed.). Boston : Pearson.
- Johnson, J. M. (1979). Special symposium on qualitative research methods : Introduction. *Urban Life*, 8(2), 131-134.
- Johnstone, B. (2000). *Qualitative methods in sociolinguistics*. New York : Oxford University Press.
- Juan, S. (2004). *Méthodes de recherche en sciences sociohumaines. Exploration critique des techniques*. Paris : PUF.
- Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (Éds.). (2000). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke : CRP.
- Kelly, M. J. (2004). Qualitative evaluation research. Dans C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium & D. Silverman (Eds.), *Qualitative research practice* (p. 521-535). London : Sage.
- Keyton, J. (2001). *Communication research*. Boston : McGraw-Hill.
- Kincheloe, J. L. (1991). *Teachers as researchers : Qualitative inquiry as a path to empowerment*. London : Falmer.
- Knoblauch, H. (2004). The future prospects of qualitative research. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 354-358). London : Sage.

- Kopala, M., & Suzuki, L. A. (Eds.). (1999). *Using qualitative methods in psychology*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Kuhns, E. P., & Martorana, S. V. (Dirs.). (1982). *Qualitative methods for institutional research*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Lancy, D. F. (1993). *Qualitative research in education : An introduction to the major traditions*. New York : Longman.
- Laperrière, A. (1987). Présentation. Les méthodologies qualitatives : De la théorie à la pratique. *Cahiers de Recherche Sociologique*, 5(2), 5-10.
- Lapointe, J. (1994). La recherche qualitative par delà la synthèse de la phénoménologie et de l'ethnométhodologie. Dans P. Bouchard, *La recherche qualitative : Études comparatives* (p. 1-38). Québec : Labraps.
- LeCompte, M. D., Millroy, W. L., & Preissle, J. (Eds.). (1992). *The handbook of qualitative research in education*. San Diego, CA : Kluwer.
- LeCompte, M. D., & Preissle, J. (1994). Qualitative research : What it is, what it isn't, and how it's done. Dans B. Thompson (Ed.), *Advances in social science methodology*. Vol. 3 (p. 141-163). Greenwich, CT : JAI Press.
- LeCompte, M. D., Preissle, J., & Tesch, R. (Eds.). (1993). *Ethnography and qualitative design in educational research* (2^e ed.). New York : Academic Press.
- Lee, T. W. (1999). *Using qualitative methods in organisational research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2001). *Practical research. Planning and design* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ : Prentice-Hall.
- Lessard-Hébert, M., Goyette, G., & Boutin, G. (1996). *La recherche qualitative : Fondements et pratiques*. Montréal : Éditions Nouvelles.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Newbury Park, CA : Sage.
- Lindlof, T. R., & Taylor, B. C. (2002). *Qualitative communication research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Lofland, J. (1976). *Doing social life : The qualitative study of human interaction in natural settings*. New York : Wiley.
- Loiselle, J., & Harvey, S. (2007). La recherche développement en éducation : Fondements, apports et limites. *Recherches Qualitatives*, 27(1), 40-59.
- Lüders, C. (2004). The challenges of qualitative research. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 359-364). London : Sage.

- Mace, G., & Pétry, F. (2000). *Guide d'élaboration d'un projet de recherche* (2^e éd.). Québec : Presses de l'Université Laval.
- Manning, P. K. (1982). Qualitative methods. Dans R. B. Smith & P. K. Manning, *Qualitative methods : A handbook of social science methods*. Vol. 2 (p. 1-28). Cambridge, MA : Ballinger.
- Marvasti, A. B. (2004). *Qualitative research in sociology. An introduction*. London : Sage.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed.). London : Sage.
- Maxwell, J. A. (2005). *Qualitative research design : An interactive approach* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Mayan, M. J. (2001). *An introduction to qualitative methods : A training module for students and professionals*. Edmonton : International Institute for Qualitative Methodology.
- Maykut, P., & Morehouse, R. (1994). *Beginning qualitative research : A philosophic and practical guide*. London : Falmer.
- Mays, M., & Pope, C. (Eds.). (1999). *Qualitative research in health care* (2nd ed.). London : BMJ.
- McLeod, J. (1999). *Practitioner research in counselling*. London : Sage.
- McLeod, J. (2001). *Qualitative methods in counselling and psychotherapy*. London : Sage.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in education : A conceptual introduction* (5th ed.). New York : Longman.
- Merriam, S. B. (2002). Introduction to qualitative research. Dans S. B. Merriam (Ed.), *Qualitative research in practice* (p. 3-17). San Francisco, CA : Jossey-Bass.
- Mertens, D. M. (2005). *Research methods in education and psychology* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2003). *Analyse des données qualitatives*. Bruxelles : De Boeck.
- Morse, J. M. (Ed.). (1997). *Completing a qualitative project : Details and dialogue*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M., & Field, P. A. (1995). An overview of qualitative methods. Dans J. M. Morse & P. A. Field, *Qualitative research methods for health professionals* (2nd ed.) (p. 21-41). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Morse, J. M., & Field, P. A. (1995). *Qualitative research methods for health professionals* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Morse, J. M., & Richards, L. (2007). *Readme first* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Mucchielli, A. (1994). *Les méthodes qualitatives*. Paris : PUF.
- Murray, M., & Chamberlain, K. (Eds.). (1999). *Qualitative health psychology : Theories and methods*. London : Sage.
- Oran, S. M. (1998). Traveling light : A student's guide to packing for qualitative research. Dans K. Bennett deMarrais (Ed.), *Inside stories : Qualitative research reflections* (p. 23-34). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Padgett, D. K. (1998). *Qualitative methods in social work research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Patton, M. Q. (1982). Qualitative methods and approaches : What are they? Dans E. Kuhns & S. V. Martorana (Eds.), *Qualitative methods for institutional research* (p. 3-15). San Francisco : Jossey-Bass.
- Pellemans, P. (1999). *Recherche qualitative en marketing*. Bruxelles : DeBoeck.
- Phillimore, J., & Goodson, L. (Eds.). (2004). *Qualitative research in tourism*. London : Routledge.
- Pilotta, J. J., & Kreps, G. L. (Eds.). (2000). *Communication and social action research*. Cresskill, NJ : Hampton Press.
- Poisson, Y. (1991). *La recherche qualitative en éducation*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Poupart, J. (1981). La méthodologie qualitative en sciences humaines : Une approche à redécouvrir. *Apprentissage et Socialisation*, 4, 4-47.
- Poupart, J., Deslauriers, J.-P., Groulx, L.-H., Laperrière, A., Mayer, R., & Pires, A. P. (Dir.). (1997). *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville : G. Morin.
- Poupart, J., & Lalonde, M. (1997). Réflexions sur le statut de la méthodologie qualitative. Dans J. Poupart, M. Lalonde & M. Jaccoud (Éds), *De l'École de Chicago au postmodernisme : Trois quarts de siècle de travaux sur la méthodologie qualitative. Bibliographie alphabétique et thématique* (p. 321-335). Québec : Presses Inter Universitaires.
- Poupart, J., Rains, P., & Pires, A. P. (1983). Les méthodes qualitatives et la sociologie américaine. *Déviance et Société*, VII(1), 63-91.
- Preissle, J. (2006). Envisioning qualitative inquiry : A view across four decades. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 685-695.

- Ragin, C. C. (1994). *Constructing social research. The unity and diversity of method*. Thousand Oaks, CA : Pine Forge.
- Ratner, C. (1997). *Cultural psychology and qualitative methodology : Theoretical and empirical considerations*. New York : Plenum Press.
- Richardson, J. T. E. (Ed.). (1996). *Handbook of qualitative research methods for psychology and the social sciences*. Oxford, UK : BPS Blackwell.
- Riessman, C. K. (1994). *Qualitative studies in social work research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). *Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers*. London : Sage.
- Rossmann, G. B., & Rallis, S. F. (1998). *Learning in the field : An introduction to qualitative research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Roth, W.-M. (2006). Textbooks on qualitative research and method/methodology : Toward a praxis of method. *Forum : Qualitative Social*, 7(1).
- Rowles, G. D., & Schoenberg, N. E. (Eds.). (2002). *Qualitative gerontology : A contemporary perspective*. New York : Springer.
- Royer, C. (2007). Peut-on fixer une typologie des méthodes qualitatives? *Recherches Qualitatives, Hors-Série(5)*, 82-98.
- Rudestam, E., & Newton, R. (2000). *Surviving your dissertation : A comprehensive guide to content and process* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Savoie-Zajc, L. (2000). La recherche qualitative/interprétative en éducation. Dans T. Karsenti & L. Savoie-Zajc (Éds), *Introduction à la recherche en éducation* (p. 171-198). Sherbrooke : CRP.
- Schatzman, L., & Strauss, A. L. (1973). *Field research : Strategies for a natural sociology*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Schatz, M., & Walker, R. (1995). *Research as social change : New opportunities for qualitative research*. London : Routledge.
- Schwandt, T. A. (2007). *Dictionary of qualitative inquiry* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Schwandt, T. R. (2002). *Qualitative inquiry : A dictionary of terms*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Seymour, W. S. (2001). In the flesh or online? Exploring qualitative research methodologies. *Qualitative Research*, 1(2), 147-168.

- Shaffir, W. B., Stebbins, R. A., & Turowetz, R. A. (Eds.). (1980). *Fieldwork experience : Qualitative approaches to social research*. New York : St Martin's Press.
- Shaffir, W. B., & Stebbins, R. A. (Eds.). (1991). *Experiencing fieldwork. An inside view of qualitative research*. Newbury Park, CA : Sage.
- Sherman, E., & Reid, W. J. (Eds.). (1994). *Qualitative research in social work*. New York : Columbia University Press.
- Silverman, D. (1997). Introducing qualitative research. Dans D. Silverman (Ed.), *Qualitative research. Theory, method and practice* (p. 1-7). London : Sage.
- Silverman, D. (2000). *Doing qualitative research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Silverman, D. (Ed.). (2004). *Qualitative research* (2nd ed.). London : Sage.
- Smith, J. A. (Ed.). (2003). *Qualitative psychology : A practical guide to research methods*. London : Sage.
- Smith, J. A. (2003). Validity and qualitative psychology. Dans J. A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology : A practical guide to research methods* (p. 232-235). London : Sage.
- Smith, R. B., & Manning, P. K. (1982). *Qualitative methods : Volume II of handbook of social science methods*. Cambridge, MA : Ballinger.
- Stainback, S., & Stainback, W. (1988). *Understanding and conducting qualitative research*. Reston, VA : Council for Exceptional Children.
- Starks, H., & Brown Trinidad, S. (2007). Choose your method : A comparison of phenomenology, discourse analysis, and grounded theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372-1380.
- Stewart, T. D. (2002). *Principles of research in communication*. Boston, MA : Allyn and Bacon.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (1994). Grounded theory methodology : An overview. Dans N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (p. 273-285). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Streubert, H. J. (1999). The conduct of qualitative research : Common essential elements. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 15-31). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Streubert, H. J., & Carpenter, D. R. (Eds.). (1999). *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.). Philadelphia, PA : Lippincott.

- Symon, G., & Cassell, C. (2004). Promoting new research practices in organizational research. Dans C. Cassell & G. Symon (Eds.), *Essential guide qualitative methods in organizational research* (p. 1-10). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. C. (1998). *Introduction to qualitative research methods* (3rd ed.). New York : Wiley.
- Tesch, R. (1990). *Qualitative research : Analysis types and software tools*. New York : Falmer.
- Thyer, B. A. (Ed.). (2001). *The handbook of social work research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Travers, M. (2001). *Qualitative research through case studies*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Van der Maren, J.-M. (1996). *Méthodes de recherche pour l'éducation* (2^e éd.). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.
- Van der Maren, J.-M. (1999). *La recherche appliquée en pédagogie : Des modèles pour l'enseignement*. Paris : De Boeck Université.
- Van der Maren, J.-M., & Painchaud, G. (Eds.). (1984). *Objets et méthodologies en recherche qualitative*. Montréal : Université de Montréal.
- Vandenberghe, R. (2006). La recherche qualitative en éducation : Dégager le sens et démêler la complexité. Dans L. Paquay, M. Crahay & J.-M. De Ketele (Dir.), *L'analyse qualitative en éducation* (p. 53-64). Bruxelles : De Boeck.
- Veal, A. J. (1997). *Research methods for leisure and tourism : A practical guide* (2nd ed.). London : Pitman.
- Wacheux, F. (1996). *Méthodes qualitatives et recherche en gestion*. Paris : Economica.
- Walker, R. (Ed.). (1985). *Applied qualitative research*. Aldershot, UK : Gower.
- Walker, R. (1985). An introduction to applied qualitative research. Dans R. Walker (Ed.), *Applied qualitative research* (p. 3-26). Aldershot, UK : Gower.
- Warren, C. A. B., & Karner, T. X. (2005). *Discovering qualitative methods*. Los Angeles, CA : Roxbury.
- Weinberg, D. (Ed.). (2002). *Qualitative research methods*. Malden, MA : Blackwell.

- Weinberg, D. (2002). Qualitative research methods : An overview. Dans D. Weinberg (Ed.), *Qualitative research methods* (p. 1-22). Malden, MA : Blackwell.
- Weis, L., & Fine, M. (2000). *Speed bumps : A student-friendly guide to qualitative research*. New York : Teachers College Press.
- Westbrook, L. (1994). Qualitative research methods : A review of major stages, data analysis techniques, and quality controls. *Library and Information Science Research*, (16), 241-245.
- Whyte, W. F., & King-Whyte, K. (1984). *Learning from the field : A guide from experience*. Beverly Hills : Sage.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2005). *Research methods in education : An introduction* (8th ed.). Boston : Pearson.
- Willig, C. (2001). *Introducing qualitative research in psychology*. Buckingham, UK : Open University Press.
- Yegidis, B. L., & Weinback, R. W. (2002). *Research methods for social workers*. Boston : Allyn & Bacon.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.