

BIBLIOGRAPHIE SUR LA PHÉNOMÉNOLOGIE

François Guillemette, Ph.D.

Université du Québec à Trois-Rivières

Marie-Josée Berthiaume, Ps.éd.

Université du Québec à Trois-Rivières

- Ashworth, P. D. (1996). Presuppose nothing! The suspension of assumptions in phenomenological psychological methodology. *Journal of Phenomenological Psychology*, (27), 1-25.
- Bachelor, A., & Joshi, P. (1986). *La méthode phénoménologique de recherche en psychologie*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Balleux, A. (2007). Le récit phénoménologique : Étape marquante dans l'analyse des données. *Recherches Qualitatives, Hors-Série*(3), 396-423.
- Becker, C. S. (1992). *Living and relating : An introduction to phenomenology*. Newbury Park, CA : Sage.
- Binswanger, L. (1971). *Introduction à l'analyse existentielle*. Paris : Éditions de Minuit.
- Blin, T. (1995). *Phénoménologie et sociologie compréhensive*. Paris : L'Harmattan.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (1975). *Introduction to qualitative research methods : A phenomenological approach to the social sciences*. New York : Wiley.
- Boyd, C. O. (2001). Phenomenology. The method. Dans P.L. Munhall (Ed.), *Nursing research : A qualitative perspective* (3rd ed.) (p. 93-122). Sudbury, MA : Jones & Bartlett.
- Bullington, J., & Karlsson, G. (1984). Introduction to phenomenological psychological research. *Scandinavian Journal of Psychology*, (25), 51-63.

- Caelli, K. (2001). Engaging with phenomenology : Is it more of a challenge than it needs to be? *Qualitative Health Research*, 11(2), 273-281.
- Cairns, D. (2001). Theory of intentionality in Husserl. *Journal of the British Society for Phenomenology*, 32(2), 116-124.
- Cairns, D. (2002). The first motivation of transcendental epochè. Dans L. Embree, F. Kersten & R. Zaner (Eds.), *One hundred years of phenomenology : Husserl's logical investigations revisited* (p. 219-231). Dordrecht, Netherlands : Kluwer.
- Cairns, D. (2002). The fundamental philosophical significance of Husserl's logische untersuchungen. *Husserl Studies*, 18(1), 41-49.
- Carpenter, D. R. (1999). Phenomenology as method. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 43-63). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Carpenter, D. R. (1999). Phenomenology in practice, education, and administration. Dans H. J. Streubert & D. R. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in nursing. Advancing the humanistic imperative* (2nd ed.) (p. 65-98). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Cefaï, D. (1998). *Phénoménologie et sciences sociales. Alfred Schutz : Naissance d'une anthropologie philosophique*. Paris : Librairie Droz.
- Cloonan, T. (1995). The early history of phenomenological psychological research in America. *Journal of Phenomenological Psychology*, (26), 46-126.
- Cohen, M. Z., & Omery, A. (1994). Schools of phenomenology : Implications for research. Dans J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (p. 136-156). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Colaizzi, P. (1978). Psychological research as the phenomenologist views it. Dans R. Vaile & M. King (Eds.), *Existential phenomenological alternatives for psychology* (p. 48-71). New York : Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design : Choosing among 5 traditions*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Crotty, M. (1996). *Phenomenology and nursing research*. South Melbourne, Australia : Churchill Livingstone.
- Crowell, S. G. (1997). Ontology and transcendental phenomenology between Husserl and Heidegger. Dans B. Hopkins (Ed.), *Husserl in contemporary context* (p. 13-36). Dordrecht, Netherlands : Kluwer.

- Delefosse, M. S. (2001). Phénoménologie et recherche en psychologie. Dans M. S. Delefosse & G. Rouan (Dir.), *Les méthodes qualitatives en psychologie* (p. 149-189). Paris : Dunod.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (1998). *Strategies of qualitative inquiry*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Deschamps, C. (1987). Une étude phénoménologique de l'expérience du chaos. *Cahiers de recherche sociologique*, 5(2), 161-164.
- Deschamps, C. (1993). *L'approche phénoménologique en recherche*. Montréal : Guérin.
- Deschamps, C. (1993). L'approche phénoménologique en recherche : Source historique et fondements théoriques. *Revue de l'Association pour la Recherche Qualitative*, 8, 31-41.
- Embree, L. (Ed.). (1997). *Encyclopedia of phenomenology*. Dordrecht, Netherlands : Kluwer.
- Embree, L. (1998). The phenomenological movement. *Encyclopedia of philosophy* (p. 333-343). London : Routledge.
- Eyring, M. (1998). How close is close enough? : Reflections on the experience of doing phenomenology. Dans K. Bennett deMarrais (Ed.), *Inside stories : Qualitative research reflections* (p. 139-149). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.
- Giorgi, A. (1970). *Psychology as a human science : A phenomenologically based approach*. New York : Harper & Row.
- Giorgi, A. (Ed.). (1985). *Phenomenology and psychological research*. Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.
- Giorgi, A. (1989). One type of analysis of descriptive data : Procedures involved in following a scientific phenomenological method. *Methods*, 1(3), 39-61.
- Giorgi, A. (1989). Some theoretical and practical issues regarding the psychological phenomenological method. *Saybrook Review*, 7(2), 71-85.
- Giorgi, A. (1992). Description versus interpretation : Competing alternative strategies for qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, (23), 119-135.
- Giorgi, A., & Giorgi, B. (2003). The descriptive phenomenological psychological method. Dans P. Camic, J. E. Rhodes & L. Yardley (Eds.), *Qualitative research in psychology : Expanding perspectives in methodology and design*. Washington, DC : APA.

- Giorgi, A. (1975). An application of phenomenological method. Dans A. Giorgi, C. T. Fisher & E. L. Murray (Eds.), *Duquesne studies in phenomenological psychology*. Vol. 2 (p. 82-103). Pittsburg : Duquesne University Press.
- Giorgi, A. (1975). Phenomenological method. Dans A. Giorgi (Ed.), *Phenomenology and psychological research* (p. 3-17). Pittsburgh : Duquesne University Press.
- Giorgi, A. (1985). Sketch of a psychological phenomenological method. Dans A. Giorgi (Ed.), *Phenomenology and psychological research* (p. 8-22). Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.
- Giorgi, A. (1986). Theoretical justification for the use of descriptions in psychological research. Dans P. D. Ashworth, A. Giorgi & A. J. J. de Koning (Eds.), *Qualitative research in psychology* (p. 3-22). Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.
- Giorgi, A. (1994). A phenomenological perspective on certain qualitative research methods. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25, 190-200.
- Giorgi, A. (1995). Phenomenological psychology. Dans J. A. Smith, R. Harré & L. Van Langenhove (Eds.), *Rethinking psychology* (p. 24-42). London : Sage.
- Giorgi, A. (1997). De la méthode phénoménologique utilisée comme mode de recherche qualitative en sciences humaines : Théorie, pratique et évaluation. Dans J. Poupard, J.-P. Deslauriers, L.-H. Groulx, A. Laperrière, R. Mayer & A. P. Pires (Dir.), *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques* (p. 341-364). Boucherville : G. Morin.
- Giorgi, A. (1997). The theory, practice, and evaluation of the phenomenological methods as a qualitative research procedure. *Journal of Phenomenological Psychology*, 28, 235-281.
- Giorgi, A. (2000). The similarities and differences between descriptive and interpretative methods in scientific phenomenological psychology. Dans B. Supta (Ed.), *The empirical and the transcendental. A fusion of horizons* (p. 61-75). New York : Rowman and Littlefield.
- Giorgi, A., & Giorgi, B. (2003). Phenomenology. Dans J. A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology : A practical guide to research methods* (p. 25-50). London : Sage.
- Guimond-Plourde, R. (1999). Un audacieux pèlerinage et un plaisir ontologique... Réponse d'une chercheuse en herbe à l'appel de la recherche qualitative. *Recherches Qualitatives*, 20, 27-68.

- Gurwitsch, A. (1966). *Studies in phenomenology and psychology*. Evanston, IL : Northwestern University Press.
- Hart, J., & Embree, L. (1997). *The phenomenology of values and valuing*. Dordrecht, Netherlands : Kluwer.
- Heap, J. L., & Roth, P. A. (1973). On phenomenological sociology. *American Sociological Review*, 38, 354-367.
- Hedegaard, M., & Hakkarainen, P. (1986). Qualitative research as instructional intervention. Dans P. D. Ashworth, A. Giorgi & A. J. J. De Koning (Eds.), *Qualitative research in psychology*. Pittsburgh, PA : Duquesne University Press.
- Hitzler, R., & Eberle, T. S. (2004). Phenomenological life-world analysis. Dans U. Flick, E. von Kardorff & I. Steinke (Eds.), *A companion to qualitative research* (p. 67-71). London : Sage.
- Holloway, I., & Wheeler, S. (2002). *Qualitative research in nursing* (2nd ed.). Oxford, UK : Blackwell.
- Huneman, P., & Kulich, E. (1997). *Introduction à la phénoménologie*. Paris : Armand Colin.
- Husserl, E. (1960). *Cartesian meditations : An introduction to phenomenology*. The Hague : Martinus Nijhoff.
- Husserl, E. (1962). *Ideas : General introduction to pure phenomenology*. Evanston, IL : Northwestern University Press.
- Husserl, E. (1970). *The crisis of european sciences and transcendental phenomenology*. Evanston, IL : Northwestern University Press.
- Husserl, E. (1977). *Phenomenological psychology*. The Hague : Martinus Nijhoff.
- Husserl, E. (1980). *Méditations cartésiennes. Introduction à la phénoménologie*. Paris : J. Vrin.
- Husserl, E. (1983). *Ideas pertaining to a pure phenomenology and to a phenomenological philosophy, I*. The Hague : Martinus Nijhoff.
- Husserl, E. (1976). *La Crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*. Paris : Gallimard.
- Klein, P., & Westcott, M. R. (1994). The changing character of phenomenological psychology. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 35(2), 133-158.
- Kockelmans, J. J. (Ed.) (1967). *Phenomenology*. New York : Doubleday.

- Kockelmans, J. J. (Ed.). (1987). *Phenomenological psychology : The dutch school*. Dordrecht, Netherlands : Martinus Nijhoff.
- Lamarre, A. M. (2004). Étude de l'expérience de la première année d'enseignement au primaire dans une perspective phénoménologico-herméneutique. *Recherches Qualitatives*, 24, 19-56.
- Lapointe, J. (1994). La recherche qualitative par delà la synthèse de la phénoménologie et de l'ethnométhodologie. Dans P. Bouchard, *La recherche qualitative : Études comparatives* (p. 1-38). Québec : Labraps.
- Leahey, J. (1995). L'écoute psychothérapique : Un mode d'application de la recherche phénoménologique. *Revue de l'Association pour la Recherche Qualitative*, 14, 51-71.
- LeVasseur, J. J. (2003). The problem of bracketing in phenomenology. *Qualitative Health Research*, 13(3), 408-420.
- Luckmann, T. (Ed.). (1978). *Phenomenology and sociology*. Harmondsworth : Penguin.
- Malhotra Bentz, V., & Shapiro, J. J. (1998). *Mindful inquiry in social research*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Marton, F. (1981). Phenomenography : Describing conceptions of the world around us. *Instructional Science*, (10), 177-200.
- Marton, F. (1988). Phenomenography : A research approach to investigating different understandings of reality. Dans R. R. Sherman & R. B. Webb (Eds.), *Qualitative research in education : Focus and methods*. Bristol, PA : Falmer.
- McLeod, J. (2001). *Qualitative methods in counselling and psychotherapy*. London : Sage.
- Merleau-Ponty, M. (1945). *Phénoménologie de la perception*. Paris : Gallimard.
- Merleau-Ponty, M. (1964). Les sciences de l'homme et la phénoménologie. *Bulletin de psychologie*, XVIII(236), 3-6, 141-170.
- Merleau-Ponty, M. (1996). *Notes de cours : 1959-1961*. Paris : Gallimard.
- Merleau-Ponty, M. (2000). *Parcours deux, 1951-1961*. Verdier : Lagrasse.
- Merleau-Ponty, M. (2002). *Causeries. 1948*. Paris : Seuil.
- Moran, D. (2000). *Introduction to phenomenology*. London : Routledge.
- Morse, J. M., & Field, P. A. (1995). *Qualitative research methods for health professionals* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.

- Morse, J. M., & Richards, L. (2007). *Readme first* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Murphy, R. (1996). The advent of Husserl's phenomenology. *The Journal of the British Society for Phenomenology*, 27, 176-187.
- Natanson, M. (1973). *Phenomenology and the social sciences*. Evanston : Northwestern University Press.
- Nenon, T. (1996). Consciousness in phenomenology : Husserl. *Encyclopedia of philosophy* (p. 100). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Husserl, Edmund. *Encyclopedia of philosophy* (p. 247-249). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Intentionality in Husserl. *Encyclopedia of philosophy* (p. 264-265). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Intersubjectivity in Husserl. *Encyclopedia of philosophy* (p. 266). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Life-world in Husserl. *Encyclopedia of philosophy* (p. 304-305). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Phenomenological psychology. *Encyclopedia of philosophy* (p. 399). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Subjectivity in Husserl. *Encyclopedia of philosophy* (p. 557-558). New York : Macmillan.
- Nenon, T. (1996). Time consciousness. *Encyclopedia of philosophy* (p. 569-571). New York : Macmillan.
- Noschis, K., & de Capona, D. (1987). Postface. Dans A. Schutz (Éd.), *Le chercheur et le quotidien. Phénoménologie des sciences sociales* (p. 237-276). Paris : Méridiens Klincksieck.
- Oiler, C. (1982). The phenomenological approach in nursing research. *Nursing Research*, 31(3), 178-181.
- Osborne, J. W. (1994). Some similarities and differences among phenomenological and other methods of psychological qualitative research. *Canadian Psychology / Psychologie canadienne*, 35(2), 167-189.
- Polkinghorne, D. E. (1989). Phenomenological research methods. Dans R. S. Valle & S. Halling (Eds.), *Existential-phenomenological perspectives in psychology* (p. 41-60). New York : Plenum.

- Poupart, J., Deslauriers, J.-P., Groulx, L.-H., Laperrière, A., Mayer, R., & Pires, A. P. (Dir.). (1997). *La recherche qualitative : Enjeux épistémologiques et méthodologiques*. Boucherville : G. Morin.
- Prévost, C. (1968). Psychologie clinique et phénoménologie. *Bulletin de psychologie*, 270, 962-970.
- Psathas, G. (1989). *Phenomenology and sociology*. Lanham, MD : University Press of America.
- Ramhoj P., & Oliveira, E. (1991). A phenomenological hermeneutic access to research of the old age area. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 5(3), 121-127.
- Ratner, C. (1992). Contribution of sociohistorical psychology and phenomenology to research methodology. Dans H. Stam (Ed.), *Recent trends in theoretical psychology. Vol. III* (p. 503-510). New York : Springer.
- Ray, M. A. (1994). The richness of phenomenology : Philosophic, theoretic, and methodologic concerns. Dans J. M. Morse (Ed.), *Critical issues in qualitative research methods* (p. 117-133). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Romano, C. (1999). *L'événement et le monde* (2nd ed.). Paris : PUF.
- Romano, C. (1999). *L'événement et le temps*. Paris : PUF.
- Romano, C. (2003). *Il y a. Essais de phénoménologie*. Paris : PUF.
- Russell, G. E. (2004). Phenomenological research. Dans J. A. Fain (Ed.), *Reading, understanding and applying nursing research* (2nd ed.) (p. 219-241). Philadelphia, PA : F.A. Davis.
- Schutz, A. (1976). *The phenomenology of the social world*. London : Heinemann.
- Schutz, A. (1987). *Le chercheur et le quotidien. Phénoménologie des sciences sociales*. Paris : Méridiens Klincksieck.
- Schutz, A. (1998). *Éléments de sociologie phénoménologique*. Paris : L'Harmattan.
- Smith, J. A., & Osborn, M. (2003). Interpretative phenomenological analysis. Dans J. A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology : A practical guide to research methods* (p. 51-80). London : Sage.
- Starks, H., & Brown Trinidad, S. (2007). Choose your method : A comparison of phenomenology, discourse analysis, and grounded theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372-1380.

- Strasser, S. (1967). *Phénoménologie et sciences de l'homme : Vers un nouvel esprit scientifique*. Louvain : Publications universitaires.
- Suransky, V. (1980). Phenomenology : An alternative research paradigm and a force for social change. *Journal of the British Society for Phenomenology*, *II*(2), 163-179.
- Thinès, G. (1980). *Phénoménologie et science du comportement*. Bruxelles : Mardaga.
- Tiryakian, E. (1965). Existential phenomenology and sociology. *American Sociological Review*, *30*, 674-688.
- Toombs, K. S. (Ed.). (2001). *The handbook of phenomenology and medicine*. Dordrecht, Netherlands : Kluwer.
- Tragesser, R. S. (1977). *Phenomenology and logic*. Ithaca, NY : Cornell University Press.
- Trudel, M. (1994). Des approches centrées sur les gens : L'ethnographie et la phénoménologie. Dans P. Bouchard, *La recherche qualitative : Études comparatives* (p. 39-61). Québec : Labraps.
- Vermersch, P. (1999). Pour une psychologie phénoménologique. *Psychologie Française*, *44*(1), 7-19.
- Williame, R. (1973). *Les fondements phénoménologiques de la sociologie compréhensive : Alfred Schutz et Max Weber*. La Haye : Martinus Nijhoff.
- Zaccā-Reyners, N. (1995). *Le monde de la vie. Vol. 1 : Dilthey et Husserl*. Paris : Cerf.
- Zahavi, D., & Stjernfelt, F. (Eds.). (2002). *One hundred years of phenomenology. Husserl's logical investigations revisited*. Dordrecht : Kluwer Academic.

François Guillemette est professeur de méthodologie et de formation pratique au Département des Sciences de l'Éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est président de l'Association pour la Recherche Qualitative depuis 2006, de même que chercheur associé au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante (CRIFPE) et chercheur-membre du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS). Docteur en éducation et docteur en théologie, ses projets de recherche portent notamment sur l'utilisation de la méthodologie de la théorisation enracinée (Grounded Theory) au Canada et en Europe, le développement des compétences professionnelles dans les programmes de formation post-secondaire, la communication en déficience intellectuelle.

Marie-Josée Berthiaume est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec. Elle est professionnelle de recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières et à l'Association pour la Recherche Qualitative.