

Le dialogue entre chercheurs et praticiens : la recherche qualitative collaborative entre enjeux et arrangements méthodologiques

8h30 Mot de bienvenue et introduction au colloque

8h45 – 9h45 : Conférence d'ouverture — Lorraine **SAVOIE-ZAJC**, Professeure titulaire, Université du Québec en Outaouais et Liliane **DIONNE**, Professeure agrégée, Université d'Ottawa :

« Les liens intrinsèques dans la relation chercheurs-enseignants : observations à partir d'une recherche participative »

Session 1 – Le dialogue collaboratif : méthodes, outils et enjeux institutionnels

10h00 - 10h20 : Mohamed SOUDANI, Oifa BANI-SOUDANI, Catherine BRUGUIERE et Frédéric CHARLES (Université Claude Bernard, Lyon 1) — *Processus méthodologiques dans la collaboration chercheurs-enseignants autour de la problématisation d'albums jeunesse pour l'éducation scientifique et technologique à l'école*

10h20 - 10h40 : Margaux BLAMOUTIER et Isabelle Van Pevenage (Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale) — *Quelques pistes de solution pour relever les défis du dialogue entre les acteurs de la recherche appliquée en gérontologie sociale*

10h40 - 11h00 : André-Anne PARENT (Université de Montréal) et Miguel Bergeron (RAP Jeunesse) — *Agir ensemble pour davantage d'équité*

11h00—11h15 : Discussion

11h15 — Pause

Session 2 – La collaboration entre négociation et construction de savoirs

11h30 - 11h50 : Catherine LANARIS et Johanne APRIL (UQO) — *La collaboration en recherche qualitative entre l'échange d'informations et la coconstruction de savoirs : enjeux stratégiques et arrangements méthodologiques*

11h50 - 12h10 : Sophie DEL FA (UQAM) et Nicolas BENCHERKI (TÉLUQ) — *La constitution des partenaires de recherche : Retour réflexif sur l'organisation d'une journée d'étude*

12h10 - 12h30 : Jessica DUBÉ et Daniel CÔTÉ (IRSST) — *Coconstruction d'un outil d'aide à la communication interculturelle au sein d'un assureur public : entre la recherche, l'expertise, le transfert et la valorisation*

12h30—12h45 : Discussion

12h45 — Lunch

Session 3 – Posture du chercheur et pratiques renouvelées

13h45 - 14h05 : Mame Salah MBAYE (Université Bourgogne Franche-Comté) — *Quand la recherche qualitative favorise un malentendu productif*

14h05 - 14h25 : Laurianne TERLINDEN et Anne ROUSSEAU (Université Catholique de Louvain) — *La démarche inductive dans un processus de recherche collaborative : quels enjeux et opportunités ?*

14h25 - 14h45 : Muriel MARNET (Université de Bordeaux) — *Praticienne ou chercheuse ? Une position à double tranchant dans une recherche sur l'accompagnement à la scolarité*

14h45—15h00 : Discussion

15h00 : Pause

Session 4 – Enjeux éthiques et déontologiques : frontières et ajustements

15h15 - 15h35 : Elise MAAS (IHECS Bruxelles) — *Apports et limites éthiques de l'auto-ethnographie d'une pratique d'évaluation des compétences managériales*

15h35 - 15h55 : Caroline ST-JACQUES et Catherine NADON (UQO) — *La complexité des rôles et responsabilités du professeur-chercheur-acteur social universitaire : son caractère pluri-identitaire*

15h55 - 16h15 : Annie PRESSEAU (UQTR) et Johanne PATRY (Collège Bourget) — *Enjeux éthiques liés à la recherche collaborative : apprendre de ses erreurs*

16h15 — 16h30: Discussion

16h30 — Clôture du colloque

17h00 — Assemblée générale de l'ARQ