



Association pour la recherche qualitative

**PROGRAMME DU COLLOQUE D'AUTOMNE,
DEUX DEMI-JOURNÉES, LES 8 ET 9 DÉCEMBRE 2022**

**L'analyse en groupe de la pratique professionnelle à partir de situations complexes :
de l'animation à la production de savoirs.**

COLLOQUE EN LIGNE ET GRATUIT !

POUR Y ASSISTER, INSCRIVEZ-VOUS VITE SUR

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/colloques/colloque-de-l-automne/>

Quels sont les référents théoriques et méthodologiques sur lesquels s'appuient les chercheur.es pour leur animation de groupe à visée formative et leur collecte du matériau de recherche?

Comment s'y prennent-ils pour faire l'analyse qualitative d'entretiens de groupe et produire des savoirs au sujet d'une pratique professionnelle?

PROGRAMME DE LA PREMIÈRE JOURNÉE.

L'ANALYSE EN GROUPE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE :

DIALOGUE ENTRE DEUX PERSPECTIVES DE RECHERCHE

Jeudi 8 décembre 2022 de 8 h30 à 12h (heure du Québec)

- Mot de bienvenue et présentation de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) :
Linda Rouleau, vice-présidente aux affaires internes à l'ARQ (8 h30-8h45)
- Ouverture du colloque :
Catherine Bélanger Sabourin, administratrice et responsable de cette édition du colloque d'automne de l'ARQ (8h45-9h)
- Allocution de la première conférencière invitée :
Claudine Blanchard-Laville, professeure émérite, Université Paris Nanterre, perspective psychanalytique (9h-9h45).

Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation à l'université Paris Nanterre, Claudine Blanchard-Laville est directrice de publication et présidente de l'association Cliopsy, puis participe à la direction de la collection *Savoir et Formation* aux éditions l'Harmattan. Initialement professeure en Didactique des mathématiques, elle contribue à la mise en place du master professionnel de sciences de l'éducation *Formation à l'intervention et à l'analyse de pratiques* en 2005. La professeure Blanchard-Laville a publié *Les enseignants entre plaisir et souffrance* (PUF, 2001, rééd. numérique 2013) et *Au risque d'enseigner* (PUF, 2013). Elle a également dirigé et co-dirigé de nombreux ouvrages collectifs sur l'analyse des pratiques professionnelles

- Échange entre **Claudine Blanchard-Laville** et le public (9h45-10h)
- Pause (10h-10h15)

- Allocution de la seconde conférencière invitée :
Joëlle Morrissette, professeure titulaire, Université de Montréal, perspective sociologique (10h15-11h).

Professeure titulaire à la Faculté des Sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, Joëlle Morrissette est présidente de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ) depuis 2016. Spécialiste des méthodologies qualitatives, elle mobilise une sociologie interactionniste et une approche collaborative (recherche-formation) pour analyser les pratiques professionnelles. Ses travaux ont notamment permis d'éclairer les rapports

interculturels à l'école, l'intégration professionnelle des enseignants formés à l'étranger, le savoir-faire des enseignants et les pratiques d'évaluation des apprentissages. La professeure Morrissette a assumé la direction éditoriale de diverses revues scientifiques, est l'auteure de nombreux articles, chapitres et l'éditrice d'ouvrages tels que *Enseigner et évaluer : regards sur les enjeux éthiques et sociopolitiques* (PUL, 2014) et *La socialisation professionnelle, au cœur des situations de travail* (Oscarès, 2019).

- Échange entre le public et **Joëlle Morrissette** (11h-11h15)
- Dialogue entre les perspectives de recherche de **Claudine Blanchard-Laville** et de **Joëlle Morrissette**, puis échange avec le public (11h15-11h50)
Animatrice : **Catherine Bélanger Sabourin**
- Mot de clôture :
Amélie Maugère, vice-présidente aux affaires internationales à l'ARQ (11h50-12h)

PROGRAMME DE LA 2^E JOURNÉE :
L'ANALYSE EN GROUPE DE LA PRATIQUE :
UNE EXPÉRIENCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE
Vendredi 9 décembre 2022 de 8h30 à 12h30 (heure du Québec)

- Mot de bienvenue :
Catherine Bélanger Sabourin, responsable du colloque de l'ARQ (8 h30-8h45)
- Communications des axes 1 et 2 en simultanée (8h45-10h15)

Axe 1. Perspectives cliniques à visée professionnalisante

Animatrice : **Patricia Dionne**, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

- *Groupe d'écriture monographique et constitution du corpus pour la recherche*
par **Arnaud Dubois**, Université de Rouen Normandie Cirnef, France.
- *Une ingénierie de formation-recherche au service du développement professionnel des enseignants d'un Réseau d'éducation prioritaire*
par **Hélène Crocè-Spinelli**, **Liliane Pelletier** et **Marc Guignard**, Université Lumière Lyon 2, France.
- *La fonction tutorale comme « champ propice » à la collaboration entre terrains professionnels et organismes de formation dans les dispositifs de formation en alternance*
par **Deli Muepu** et **Camille Thouvenot**, FAIRE ESS – IRTS Montpellier, France.

OU

Axe 2. Trouvailles méthodologiques liant individuel et collectif

Animatrice : **Linda Rouleau**, HEC Montréal

- *Les techniques de la recherche qualitative dans l'analyse réflexive des futurs enseignants*
par **Meriem** et **Maroua Benhamlaoui**, École Normale Supérieure Assia Djebar Université Constantine 3 et Université Mentouri Constantine 1, Algérie.
- *Entretien individuel et collectif : de la narration expérientielle à l'émergence d'un sens collectif*
par **Claire Noy**, Université Paul Valéry Montpellier 3, France.
- *L'analyse réflexive chez les enseignants tunisiens : entre automatisme et réflexivité*
par **Afef Henchiri** et **Fathi Matoussi**, ISEFC, Tunisie.

- Pause (10h15-10h30)
- Communications des axes 3 et 4 en simultanée (10h30-12h)

Axe 3. Perspectives sociologiques en soutien à la réflexivité collective

Animatrice : **Amélie Maugère**, École de travail social, Université de Montréal (UdeM)

- *Refaire parler le métier*
par **Bertrand Ravon** et **David Grand**, Université Lumière Lyon 2 et ENSEIS, France.

- *Nous aimerions que vos chercheurs viennent chez nous... mais pas pour faire de la recherche*
par **Marjorie Lelubre**, CREBIS, Belgique.
- *De l'analyse des pratiques par le prisme d'un regard sociologique. Quels espaces pour un soutien sociologique*
par **Cedric Verbeck**, ENSEIS, France.

OU

Axe 4. Développement d'une pratique à double visée

Animatrice : **Lorraine Savoie-Zajc**, Université du Québec en Outaouais (UQO)

- *Porter deux chapeaux : comment tirer profit d'une double posture d'accompagnatrice et de chercheure dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement de nouvelles directions d'établissement*
par **Karyne Gamelin**, Université de Sherbrooke, Québec.
- *À propos d'un dispositif de supervision à destination de futurs animateurs de groupes d'analyse clinique des pratiques professionnelles*
par **Laure Lafage et Nariès Guetat-Calabrese**, Université Paris Nanterre, France.
- *Groupe d'analyse clinique des pratiques professionnelles : formation réflexive et outil pour la recherche*
par **Luc Hanin**, Institut de formation aux métiers éducatifs, France.

- Quelques mots sur l'ARQ :
Joëlle Morrissette, présidente de l'ARQ (12h-12h10)
- Synthèse et discussion conclusive avec le public :
Catherine Bélanger Sabourin, administratrice et responsable de cette édition du colloque de l'ARQ (12h10-12h30)

Modalités d'inscription et de déroulement du colloque :

Inscriptions obligatoires.

COLLOQUE EN LIGNE ET GRATUIT !

POUR Y ASSISTER, INSCRIVEZ-VOUS VITE SUR :

<http://www.recherche-qualitative.qc.ca/colloques/colloque-de-l-automne/>

Le colloque se déroule en mode synchrone (conférences et échanges sur Zoom).

Prendre note que le vendredi 9 décembre, les axes 1,2 et 3,4 se déroulent de manière simultanée. Par conséquent, au moment de vous inscrire, vous devez choisir les axes auxquels vous souhaitez assister (ex.: choisir entre les axes 1 ou 2 entre 8h45 et 10h, puis entre les axes 3 et 4 entre 10h15 et 11h30).

Au plaisir d'échanger avec vous au sujet de différentes perspectives théoriques et méthodologiques en recherche autour de l'analyse en groupe des pratiques professionnelles !

Comité organisateur :

Catherine Bélanger Sabourin, Linda Rouleau, Amélie Maugère et Lorraine Savoie-Zajc