



Association pour la recherche qualitative

Colloque international en ligne :

« UNE ACTIVITÉ QUALITATIVE DE CONNAISSANCE ».

Ou Comment produire des théories, concepts et données empiriques de qualité et les approprier intelligemment dans un mémoire, une thèse ou la conception d'une intervention novatrice ?

PROGRAMME DES MERCREDI 28 ET JEUDI 29 JANVIER 2026

Étudiant.e.s, Enseignant.e.s-chercheur.se.s, soyez des nôtres et **inscrivez-vous, C'EST GRATUIT (Cliquez sur le lien)**

L'Association pour la Recherche Qualitative (ARQ) fête ses 40 ans !

À l'occasion de ce 40^e anniversaire, l'équipe responsable du colloque « Une activité qualitative de connaissance » a développé un programme pour discuter et qualifier différentes formes d'appropriation et de production de savoirs *dans différents horizons disciplinaires*.

Les communications et conférences auxquelles vous aurez accès ont été inspirées entre autres par quelques questionnements de notre appel à proposition : Avec ou sans recours à des technologies numériques, y a-t-il des propositions théoriques – des normes ou des traditions de recherche – qui auraient des propriétés supérieures, et selon quel point de vue ? Une sensibilité théorique ou à une cause sociale nuit-elle à l'objectivation ? Les concepts de « neutralité » et de « biais » ne piègent-ils pas la réflexion ? Les enjeux actuels posés par l'inégalité économique, la xénophobie, l'autoritarisme, le masculinisme, etc. impliquent-ils de s'inspirer de théories sociales de la justice, de perspectives critiques de recherche ou décoloniales ? Une connaissance de qualité peut-elle être seulement liée à l'organisation méthodique d'un travail de la preuve ? Et dans l'horizon de transformer le *statu quo*, pouvons-nous compter sur des dispositifs méthodologiques ?

Ces questions ne sont pas nouvelles (Weber [1919], 2005 ; Mills [1961], 2006) ; elles sont néanmoins dans le contexte des attaques contre la science et les universités, d'une actualité brûlante. Elles sont aussi déterminantes pour le progrès des connaissances (Pires, 1997 ; Parent et Rivet-Préfontaine, 2025), ainsi que pour leur appropriation habile et éthiquement responsable dans différentes communautés, académiques et extra-académiques, toutes engagées dans et par un monde en réseaux. Les transformations technologiques et sociales majeures sont une occasion de poser des questions fondamentales et d'engager les chercheuses et les chercheurs à partager ce qui continue à les faire « danser sous la pluie » (Stengers, 2023).

Ce colloque réunira une vingtaine de chercheuses et des chercheurs mobilisant des méthodes et approches qualitatives ainsi que des spécialistes en recherche qualitative. Situé – grâce aux réseaux sociaux numériques – dans la grande communauté francophone (Afrique, Europe et Amérique du Nord), cet événement scientifique est l'occasion d'une mise en discussion AVEC LE PUBLIC de différents chemins méthodologiques empruntés ou empruntables.

PROGRAMME DE LA 1^E JOURNÉE.

Mercredi 28 janvier 2026

12 h 00 à 18 h 15 (Paris, France) = 6 h 00 à 12 h 15 (Montréal, Canada)¹

Ouverture du colloque (12 h 00 – 12 h 15, heure de Paris) **Stéphane Trébucq**, Professeur des Universités, Sciences de gestion et **Youssra Hdayed**, PhD Sciences de gestion, Université de Bordeaux et co-organisatrice du colloque

Session 1 (12 h 15 – 13 h 45, heure de Paris) : **La clinique comme espace : voix des patients et production de savoirs.** Animation **Héloïse Haliday**, Maître de conférence HDR, Psychologie clinique (Université de Bourgogne Europe). Discutant : à confirmer

- *Entendre la voix des patients : du lit d'hôpital à la théorie* par **Ainur Camber-Rougé**, chercheur indépendant en sciences sociales de la santé, France.
- *Groupe Shifumi : une recherche-intervention clinique pour accompagner les familles confrontées au cancer parental avec de jeunes enfants* par **Marthe Ducos**, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Changement, Université Paris 8, France
- *Quand la méthode devient une expérience de connaissance* par **Amal Altit et Imane Chaiybi**, Laboratoire de Géomorphologie, Environnement et Société, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

Pause (13 h 45 – 14 h 00, heure de Paris)

L'ARQ a 40 ans (14 h 00 – 14 h 10, heure de Paris) par **Linda Rouleau**, Professeure titulaire, HEC Montréal, vice-présidente de l'ARQ

Conférence plénière 1 (14 h 10 – 15 h 00, heure de Paris) : **Les médiations des formes de connaissance du fait humain. Une proposition sociologique dans l'horizon des sciences** par **Paul Sabourin**, Professeur, Département de sociologie, UdeM

Conférence plénière 2 (15 h 00 – 15 h 45, heure de Paris) : **Le projet disciplinaire du travail social est-il scientifique ? Une contribution à la réflexion sur la valeur des disciplines pratiques** par **Amélie Maugère**, Professeure, École de travail social, Université de Montréal

Pause (15 h 45 – 16 h 00, heure de Paris)

Focus sur la nouvelle collection de la Revue *Recherches Qualitatives*, (16 h 00 – 16 h 15 Paris) par **Frédéric Parent**, Professeur, Département de Sociologie, UQAM, directeur de la revue

Sessions 2 et 3 (en parallèle) : 16 h 15 – 18 h 15, Paris (cf, page suivante pour les détails)

¹ Par souci de lisibilité, les horaires dans le programme sont ceux de Paris (France), Faites-vos calculs si vous vous situez sur un autre territoire.

Session 2. Action publique et politique : que deviennent les voix sous contrainte

Discutante : **Maryame Ichiba**, Doctorante en communication, Université d'Ottawa

- *L'épreuve du réel et la posture institutionnalisée d'un jeune chercheur étranger à Taïwan* par **Blaise Doré-Cailhouette**, Département de communication, Université de Montréal, Canada
- *Enquêter les illégalismes dans un contexte gouverné par la peur (La Tunisie comme un exemple)* par **Faïçal Ghorbali**, Faculté des sciences sociales, Université de Liège, Belgique
- *Le terrain sous contrainte : retour réflexif sur une recherche qualitative en contexte répressif* par **Tinhinane Adjtoutah**, École de travail social, Université de Montréal, Canada
- *Comprendre le pouvoir agir et l'action publique en contexte de changements climatiques : controverses liées au Saint-Laurent* par **Anne Faure, Isabelle Arseneau, Émilie Morin et Laïsa Pivert**, Unité départementale des sciences de la gestion, Unité départementale des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski, Canada

Session 3. Méthodologie : quand le terrain met la méthode à l'épreuve

Discutant : à confirmer

- *Produire la théorie à partir du terrain : retour auto-réflexif sur une recherche enracinée auprès des PME familiales béninoises* par **Roselyn Armel Soares**, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- *Dans l'incertitude du terrain : réflexivité, sensorialité et justice épistémique à partir de deux recherches de terrain* par **Sari Madi**, École de relations industrielles, Université de Montréal, Canada
- *Innover en recherche qualitative grâce aux synthèses schématiques : enseignements tirés d'une recherche en éducation* par **Laurence Tchuindibi**, École des sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal, Canada

Ce n'est pas fini. La suite, le lendemain le jeudi 29 janvier 2026

Page suivante, le programme de la 2^e journée

PROGRAMME DE LA 2^E JOURNÉE :
Jeudi 29 janvier 2026
de 12 h 00 à 18 h 45 (Paris, France) = 6 h 00 à 12 h 45 (Montréal, Canada)

Ouverture du colloque (12 h 00 – 12 h 15, heure de Paris) **Youssra Hdayed**, co-organisatrice du colloque

Session 4: Numérique et IA : usages, appropriations et tensions épistémiques (12 h 15 – 13 h 45, h

Discutante : **Meriem Aouadi**, Doctorante en marketing, IHEC Carthage.

- *Que fait l'IA au terrain ? Articuler le sensible, le conceptuel et le numérique en recherche qualitative* par **Sara Amsidder**, Université Abdelmalek Essaâdi, Maroc
- *Appréhender les potentialités d'usage et l'appropriation d'un dispositif de simulation en réalité virtuelle dans la formation des chirurgiens-dentistes : présentation d'une étude longitudinale et d'une méthode de recherche mixte* par **Valériane Loison**, Laboratoire CREN, Le Mans Université-IUT de Laval, France
- *La génération Z comme acteur épistémique : nouvelles sensibilités et pratiques qualitatives en Afrique noire à l'ère numérique* par **Johanne Kamtchueng**, Conférence des Institutions d'Enseignement et de Recherches Economiques et de Gestion en Afrique, Burkina Faso

Pause 13 h 45 – 14 h 00, heure de Paris

- **Conférence plénière 1** 14 h 00 – 14 h 45, heure de Paris :

Qualifier les pratiques d'analyse qualitative avec l'IA générative : une synthèse de la littérature académique récente, par **Stéphane Trébucq**, professeur sciences de gestion, Université de Bordeaux

- **Conférence plénière 2** 15 h 00 – 15 h 45, heure de Paris

LibreQDA : récit de la construction et de l'appropriation sociale d'un logiciel libre d'aide à l'analyse qualitative, par **François Claveau**, professeur, Université de Sherbrooke et **Jérémie Dion**, Doctorant, Université du Québec à Montréal

Pause (15 h 45 – 16 h 00, heure de Paris)

Échange entre le public et les conférenciers 16 h 00 – 16 h 45, heure de Paris – Animation-discussion avec **Esma Talhi**, Professeure en sciences informatiques, EIGSI et **Paul Sabourin**, professeur, Département de sociologie, Université de Montréal

Synthèse et perspectives : L'ARQ a 40 ans et sa revue Recherches Qualitatives, presque autant ! **16 h 45– 17 h 00, heure de Paris** avec **Amélie Maugère**, Présidente de l'ARQ et **Frédéric Parent**, Directeur de la revue

Sessions 5: (17 h 15 – 18 h 45, heure de Paris) – (cf, page suivante pour les détails)

Session 5. Recherche(s) sensible(s) et engagement : postures, médiations et voix minorées 17 h 15 – 18 h 45, Heure de Paris, France

Discutante : **Marlène Larochelle**, Doctorante en sociologie, Université de Montréal

- *Faire tenir ensemble : posture, médiations et qualité de la connaissance en recherche qualitative* par **Audrey Lemaire**, École de travail social, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada
- *Penser une positionnalité critique et engagée : apports méthodologiques de la phénoménologie féministe* par **Marie-Eve Carpentier**, École de travail social, Université de Montréal, Canada
- *Portrait d'un dispositif méthodologique multimodal visant à faire entendre les voix des enfants dans la recherche scientifique sur les usages et les répercussions des écrans* par **Nadia Beaudry, Émilie Fournier et Andréanne Gagné**, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Canada

Modalités d'inscription et de déroulement du colloque :

Inscriptions obligatoires. COLLOQUE EN LIGNE ET **GRATUIT** ! Pour y assister, inscrivez-vous vite sur <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/> ou en cliquant directement sur le lien. Vous recevrez le lien zoom pour assister au colloque quelques jours seulement avant le Jour « J ».

Le colloque se tient en direct sur Zoom (conférences, sessions et échanges) durant les deux jours. **Par souci de lisibilité, les horaires dans le programme sont ceux de Paris (France), SVP Faites-vos calculs si vous êtes situé.e sur un autre territoire.**

Les communications scientifiques sont réparties en cinq sessions sur les deux journées (Sessions 1 à 5). Deux sessions se déroulent en parallèle (les Sessions 2 et 3, le 28 janvier, 16 h 15–18 h 15, heurs de Paris - France) : les participant·e·s choisissent alors la session à laquelle assister en direct (accès via la salle/liens correspondant). Les périodes d'échanges au sein des sessions sont coordonnées par la personne animatrice et introduites, animées et structurées par des discutant·e·s, membres du CA de l'ARQ. Le temps d'échange avec le public se déroule en fin de session et dure 30 minutes. Le programme comprend également plusieurs conférences plénières avec des spécialistes en recherche qualitative.

Que vous soyez enseignant-chercheur aguerri ou chercheur de la relève, l'ARQ se réjouit à l'idée d'échanger avec vous et, chemin faisant, de qualifier différentes formes d'appropriation et de production de savoirs dans différents horizons disciplinaires.

Pour toute question :

Youssra Hdayed, Ph D (Sciences de gestion) co-organisatrice du colloque : youssra.hdayed@outlook.com
Ou Gilles Gingras, coordonnateur à l'ARQ : info@recherche-qualitative.qc.ca