

## Table des matières

---

### *INTRODUCTION*

---

Chantal Royer

### *GRANDE CONFÉRENCE*

---

*Les processus intellectuels fondamentaux sous-jacents aux techniques et méthodes qualitatives*

Alex Mucchielli

### *ASPECTS GÉNÉRAUX ET TRANSVERSAUX*

---

*Posture du praticien-chercheur : un analyseur de l'évolution de la recherche qualitative*

Catherine de Lavergne

*Chercheur-Accompagnateur : une posture plurielle et singulière*

Martine Beauvais

*Complexité de l'approche qualitative et légitimation scientifique pour une genèse des possibles : relier pragmatique, épistémique et éthique...*

Jean Clénet

*Analyse qualitative du rapport du chercheur à son objet, le handicap : le chercheur impliqué dans une situation de handicap et travaillant sur le handicap, est-il un chercheur handicapé ?*

Chantal Lavigne

*Entretiens phénoménologiques et entretiens focalisés sur l'activité : analyse comparative, similitudes et variations*

Christine Bruchez, Fabienne Fasseur et Marie Santiago

***Démarche compréhensive et méthodes qualitatives :  
clarifications épistémologiques***

Maryvonne Charmillot et Caroline Dayer

***La méthode d'analyse en groupe : application à la problématique de la mise à  
l'emploi des personnes fragilisées***

Michel Mercier et Anne De Muelenaere.

***Sur les prospectives de la recherche qualitative en France : capitalisation et ré-  
utilisation d'entretiens de recherches***

Magdalini Dargentas, Dominique Le-Roux, Annie-Claude Salomon et Mathieu Brugidou

***(En)-quête de l'autre : recherches qualitatives et corpus numériques***

Huguette Rigot

***Le statut de l'approche qualitative dans des projets de recherche interdisciplinaires***

Félix Bühlmann et Manuel Tettamanti

***Essai d'extension constructiviste empirico-abductive du modèle interactionnel  
systémique***

Gilles Arnaud

***De l'incommunicable à l'intransmissible : la gestion du silence dans l'entretien de  
recherche***

Valérie Haas

***L'analyse de contenu comme méthode d'analyse qualitative d'entretiens : une  
comparaison entre les traitements manuels et l'utilisation de logiciels***

Philippe Wanlin

---

## **PHÉNOMÈNES SOCIAUX CONTEMPORAINS**

---

***La recherche qualitative d'orientation psychanalytique : l'exemple de l'itinérance  
des jeunes adultes***

Sophie Gilbert

***L'analyse de discours du point de vue de la sociologie de la connaissance. Une  
perspective nouvelle pour les méthodes qualitatives***

Reiner Keller

***Le maillage qualitatif, canevas pour la compréhension des phénomènes  
contemporains***

Claire Noy

***Géographie et représentations : de la nécessité des méthodes qualitatives***

Magali Bertrand, Frédérique Blot, Juhan Dascon, Mélanie Gambino, Johan Milian et  
Géraldine Molina

**ORGANISATIONS**

---

***Contexte et contextualisation dans l'approche qualitative de la communication  
organisationnelle***

Sylvie Parrini-Alemanno

***La démarche autobiographique et son objet : enjeux de production de  
connaissance et de formation***

Danielle Desmarais et Louise Simon

***Quelle utilisation des outils qualitatifs dans l'entreprise par les néophytes ?***

Laurent Morillon

***Contribution de la psychanalyse aux méthodologies qualitatives : quelques mots  
sur la rigueur en lien avec le dispositif d'hospitalité et la fonction tierce***

Robert Letendre

**FORMATION ET ÉDUCATION**

---

***Chercheur cherche sujets : la recherche sur le terrain, l'éthique et la scientificité***

Monique Deprez

***Le récit phénoménologique : étape marquante dans l'analyse des données***

André Balleux

***L'analyse de situations d'éducation et de formation entre la clinique et l'ingénierie***

Richard Étienne et Alain Jean

***L'inédite portée de la méthodologie qualitative en sciences de l'éducation :  
réflexion sur les défis de l'observation et de l'analyse de la vie cognitive de jeunes  
apprenants***

Virginie Martel

***Pour une approche de la dimension somato-sensible en recherche qualitative***

Marc Humpich et Danis Bois

***Un regard qualitatif sur l'appropriation de la pédagogie par projet par les équipes  
scolaires du primaire***

Catherine Lanaris, Lorraine Savoie-Zajc, Mélanie Dumouchel et Isabelle Dupel

## **MÉDIAS CLASSIQUES ET NUMÉRIQUES**

---

*Méthode interactionniste centrée sur l'appropriation du chercheur: recettes pour appréhender les situations de consultation d'objets hypermédias*

Jean Brunel et Valérie Méliani

*Les méthodes qualitatives : outils indispensables à la conception d'hypermédias adaptatifs*

Lise Verlaet

*Expérience et recherche qualitative : appréhender « en complexité » des situations d'appropriation des outils d'intelligence collective*

Olivia Belin